

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 27»
протокол № 3 от 30 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27»
Л.А. Язовская
приказ № 62 от 26.02.2021г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 27» за 2020 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ «Детский сад № 27»)
Руководитель	Л.А. Язовская
Адрес организации	652560, Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, ул. Иркутская 3 Корпус №2 652560, Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, ул. Космонавтов 53 - А
Телефон, факс	8 (38456) 4-26-90
Адрес электронной почты	detsad27-polisaevo@yandex.ru
Учредитель	Администрация Полысаевского городского округа в лице Управления образования Полысаевского городского округа
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 17972 от 24.11.2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1108,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 648 кв. м.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, два выходных дня: суббота, воскресенье. График работы – с 7.00. до 19.00.

Учреждение находится в ведении Управления образования Полысаевского городского округа администрации Полысаевского городского округа и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории Полысаевского городского округа.

Предметом деятельности ДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Уставом учреждения и муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

В качестве основного вида деятельности ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ, присмотр и уход за детьми.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад № 27» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад № 27» является заведующий МБДОУ «Детский сад № 27», который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад № 27».

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 27» являются:

Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 27»

Управляющий совет МБДОУ «Детский сад № 27»;

Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 27»;

Родительский комитет МБДОУ «Детский сад № 27».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МБДОУ «Детский сад № 27», порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ «Детский сад № 27» и соответствующими локальными нормативными актами МБДОУ «Детский сад № 27» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 27» организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, требованиями ФГОС ДО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании:

1. Утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27». (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ООП ДО предназначена для работы с детьми с 2 до 7 лет. ООП ДО учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы, мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива. Обучение по программе в МБДОУ «Детский сад № 27» ведется на русском языке. Во всех возрастных группах реализуются рабочие программы воспитателей.

2. Рабочей программы воспитания (далее Программа), которая является компонентом ООП ДО. Программа воспитания направлена на патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое воспитание дошкольников.

Детский сад посещают 178 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

ясельная группа – 17 детей
1 младшая группа № 1– 19 детей;
1 младшая группа № 2– 19 детей;
вторая младшая группа – 23 ребенка;
средняя группа № 1 – 21 ребенок;
средняя группа № 2 – 24 ребенка;
старшая группа – 27 детей;
подготовительная группа – 28 детей

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	173	94,6%
Неполная с матерью	7	1,3%
Неполная с отцом	1	1,8%
Оформлено опекунов	2	1,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	27,1%
Два ребенка	91	59,2%
Три ребенка и более	43	13,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основные направления взаимодействия с семьёй	Основные формы взаимодействия с семьёй
Познавательное направление	- общие, групповые собрания; - консультации, в том числе онлайн и индивидуальные беседы; - выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями; - открытые НОД; - совместное создание предметно-развивающей среды; - утренние приветствия; - семейные проекты; - детско-родительский клуб.
Информационно-аналитическое направление	- онлайн-консультации; - анкетирование; - тестирование.
Наглядно-информационное направление	- родительские уголки; - нормативные документы; - объявления и рекламы; - продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки) - папки-передвижки.
Досуговое направление	- участие родителей в подготовке и проведении праздников, мероприятий, досугов; - совместные экскурсии; - творческие выставки.

Одним из приёмов налаживания контакта с семьями воспитанников является создание в детском саду родительского клуба.

В ДОУ разработана и успешно реализуется программа детско-родительского клуба «Содружество». По результатам анкетирования 2021 года 98,2% родителей отметили повышение их педагогической компетентности, 100% уверены в том, что посещение клуба способствует установлению доверительных отношений между родителями и воспитателями, способствуют дальнейшему развитию сотрудничества.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО ДОУ (май 2021 года):

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	178	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие 152 человека. Рейтинг образовательной организации по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в ДОУ составил 99,99%.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В период пандемии педагоги взаимодействовали с родителями в режиме онлайн. Онлайн-консультации для родителей проводились в прямом эфире через Skype и WhatsApp.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88,8% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив 17 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За отчетный период педагогическим работникам установлены категории:

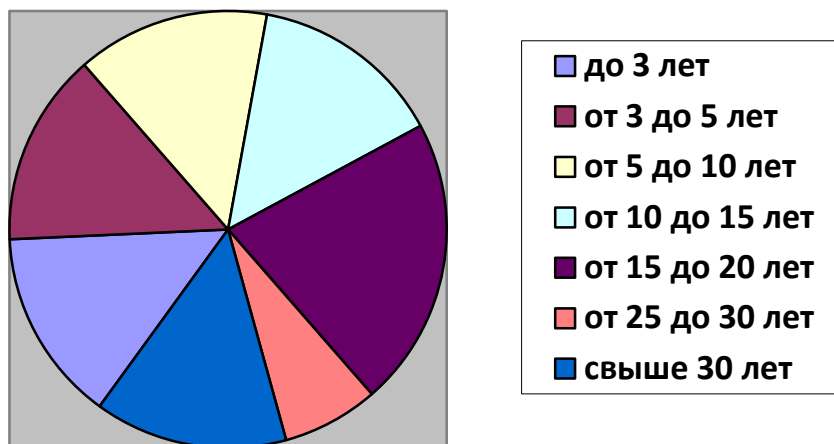
- высшая квалификационная категория – 3;
- первая квалификационная категорию – 1;
- 13 педагогов имеют высшее образование;
- 4 среднее - специальное образование.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 13 работников Детского сада, из них 11 педагогов.

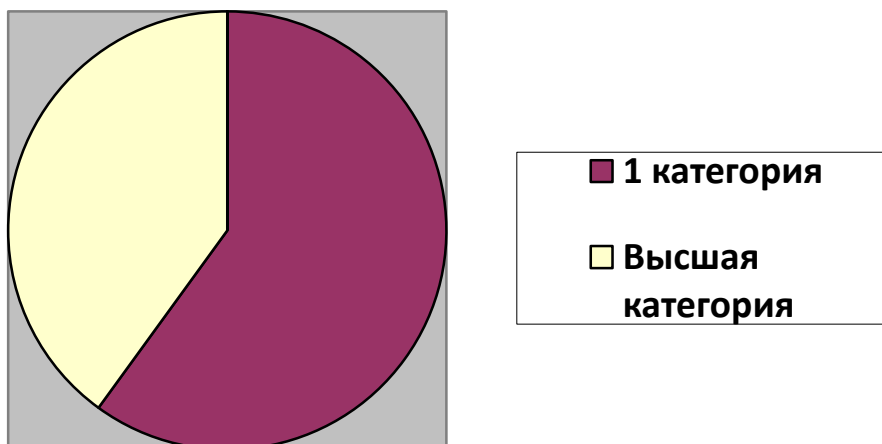
Сертификация педагогов

Педагоги ДООУ приняли участие в добровольной сертификации педагогических и руководящих кадров, 3 педагога имеют сертификат, подтверждающий высокий уровень профессиональной компетентности.

Стаж работы кадров



Категорийность педагогов



Участие ОО в конкурсах

Уровень	Название конкурса	Количество воспитанников	Количество педагогов
Очные конкурсы			
Муниципальный	Муниципальная Спартакиада ГТО среди дошкольников	10	4
	«Кузбасская дошкольная лига спорта»	4	2
	Муниципальный этап	2	2

	областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса»		
	Городской конкурс сказок по БДД «Зелёный огонёк»	8	1
	Муниципальный художественно-эстетический конкурс «Успех»	13	2
Региональный	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	4	
ИТОГО		37	11
Всероссийский	Заочные конкурсы		
	Всероссийский конкурс «Решаю сам» Математика	26	1
	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	4	1
	Конкурс поделок «Светлое Христово Воскресение»	3	1
	Арт-талант международный конкурс детского рисунка «Яркий мир»	1	
	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои деды ковали Победу»	4	1
Региональный	Конкурс творческих работ «Космические дали»	4	
	Региональная выставка «Мир через призму науки 2021»	3	
	Конкурс, посвященный 20-летию СУЭК	1	1
Муниципальный	Открытый городской интернет - конкурс «Пасха Красная 2020»	10	2

	«Осеннее чудо-2020»	6	3
	Городской конкурс видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее»	2	1
	Конкурс фотографий «Родительский патруль на дорогах»	5	1
	Муниципальный конкурс по финансовой грамотности «Моя первая сказка по финансовой грамотности»	1	1
Итого		70	13

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о Великой Отечественной Войне», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось: приобретено 3 принтера, 1 ламинатор, 1 ноутбук.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групп, 8 спальных помещений, коридоров и медкабинета, музыкального зала. Построили новые песочницы на участке. Приобрели уголок парикмахерская (2 шт.), магазин (2 шт.), стенка игровая (1 шт.).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20.04.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	178
в режиме полного дня (8–12 часов)		178
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		178 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		1 (6%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		-
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		-
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		-
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, что позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.