

**РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:  
ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ**

1.Тема: **Проектирование программно-методического обеспечения воспитательной деятельности ДОО в логике региональной Стратегии развития воспитания**

<b>Участники сетевого инновационного проекта</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория</b>	<b>Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт</b>	<b>Руководитель образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.)</b>
1	2	3	4
	Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»), Новокузнецкий городской округ	ул. Циолковского, д. 23, тел.Зло: 8(3843)77-48-80, root@nbikemsu.ru, https://кгпи.рф	Вержицкий Данил Григорьевич, директор
	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа «Детский сад № 4 «Парк детского периода» комбинированного вида» (МАДОУ № 4), Киселевский городской округ	проезд Западный, зд. 5/1, тел./факс: 8(38464)2-92-61, park-sad4@yandex.ru https://kslpark4.kuz-edu.ru	Стеклова Татьяна Юрьевна, заведующий
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ «Детский сад № 27»), Полысаевский городской округ	ул. Иркутская, д. 3, ул. Космонавтов, 53-А, тел./факс: 8(38456)4-26-90, detsad27-polisaevo@yandex.ru,	Язовская Людмила Артемовна, заведующий

1	2	3	4
		<a href="http://dou27.ucoz.ru">http://dou27.ucoz.ru</a>	й
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 94 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида»), город Кемерово	пр. Ленина, д. 122 Б, пр. Ленина, д. 122 В, тел./факс: 8(3842)54-62-28, 8(3842)54-26-69, 94mbdou@mail.ru, <a href="http://94mdou.ucoz.ru">http://94mdou.ucoz.ru</a>	Пахоменко Олеся Юрьевна, заведующий
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115» (МБ ДОУ «Детский сад № 115»), Новокузнецкий городской округ	ул. Батюшкова 17-А, тел./факс: 8(3843)71-82-92, detcad115@mail.ru, <a href="https://капелька115.рф">https://капелька115.рф</a>	Литвинова Юлия Александровна, заведующий
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 219» (МБ ДОУ «Детский сад № 219»), Новокузнецкий городской округ	пр. Ижевский, 20, тел./факс: 8(3843)52-80-83, d-s-219@mail.ru, <a href="http://ds219.edu42.ru/">http://ds219.edu42.ru/</a>	Будник Елена Владимировна, заведующий
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 223» (МБ ДОУ «Детский сад № 223»), Новокузнецкий городской округ	ул. Пржевальского, 18, тел./факс: 8(3843)31-03-85, annazimn@mail.ru, <a href="http://ds223.edu42.ru/">http://ds223.edu42.ru/</a>	Зимницкая Анна Валентиновна, заведующий

1	2	3	4
			дую щи й
	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 239 «Детский сад комбинированного вида» (МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида»), город Кемерово	пр. Шахтеров 70б, пр. Шахтеров 86а, тел./факс: 8(8-3842)66-03-60, 8 (8-3842) 90-08-12, madou239@mail.ru, http://239detsad.ru	Кор ень ков а Ма рин а Вла дим иро вна, заве дую щи й
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 246» (МБ ДОУ «Детский сад № 246»), Новокузнецкий городской округ	пр. Шахтеров, 22, тел./факс: 8(3843)34-41-74, 8(3843)34-41-73, mbdou246@yandex.ru, http://ds246.edu42.ru/	Ряб око нь Ана стас ия Юр ьев на, заве дую щи й
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 259» (МБ ДОУ «Детский сад № 259»), Новокузнецкий городской округ	ул.40 лет Победы, 19, тел./факс: 8(3843)34-02-77, 8(3843)34-41-62, ds259@bk.ru, http://ds259.edu42.ru/	Лен ц Ана стас ия Евг ень евн а, заве дую щи й

2. Паспорт инновационного проекта.

**Паспорт инновационного проекта (форма)**

Тема инновационного проекта	Проектирование программно-методического обеспечения воспитательной деятельности ДОО в логике региональной Стратегии развития воспитания
Руководители инновационного проекта	Дорн Марина Викторовна, кандидат педагогических наук.заведующий кафедрой дошкольного образования КРИПКиПРО; Федорцева Марина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Дорн Марина Викторовна, кандидат педагогических наук.заведующий кафедрой дошкольного образования КРИПКиПРО; Федорцева Марина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Дорн Марина Викторовна, кандидат педагогических наук.заведующий кафедрой дошкольного образования КРИПКиПРО, г. Кемерово; Федорцева Марина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», Новокузнецкий ГО; Стексова Татьяна Юрьевна, заведующий МАДОУ № 4, Киселевский ГО; Язовская Людмила Артемовна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 27», Полысаевский ГО; Пахоменок Олеся Юрьевна, заведующий МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида», г. Кемерово; Литвинова Юлия Александровна, заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 115», Новокузнецкий ГО; Будник Елена Владимировна, заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 219», Новокузнецкий ГО; Зимницкая Анна Валентиновна, заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 223», Новокузнецкий ГО; Коренькова Марина Владимировна, заведующий МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида», г. Кемерово; Рябокоть Анастасия Юрьевна,

	<p>заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 246», Новокузнецкий ГО;  Ленц Анастасия Евгеньевна,  заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 259», Новокузнецкий ГО</p>
База реализации инновационного проекта	<p>КРИПКиПРО, г. Кемерово;  КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», Новокузнецкий ГО;  МАДОУ № 4, Киселевский ГО;  МБДОУ «Детский сад № 27», Польшаевский ГО;  МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида», г. Кемерово;  МБ ДОУ «Детский сад № 115», Новокузнецкий ГО;  МБ ДОУ «Детский сад № 219», Новокузнецкий ГО;  МБ ДОУ «Детский сад № 223», Новокузнецкий ГО;  МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида», г. Кемерово;  МБ ДОУ «Детский сад № 246», Новокузнецкий ГО;  МБ ДОУ «Детский сад № 259», Новокузнецкий ГО</p>
Цели и задачи	<p><b>Цель:</b> разработка комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» и методическое обеспечение их реализации в ДОО Кузбасса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработать и апробировать комплект парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»;</li> <li>2) составить диагностическое, методическое и дидактическое обеспечение воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности;</li> <li>3) обеспечить методическое сопровождение воспитательной деятельности ДОО по внедрению комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» (в том числе в формате сетевого взаимодействия);</li> <li>4) организовать работу ПОС (профессиональных обучающихся сообществ) по выявлению эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта</li> </ol>

	<p>парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»);</p> <p>5) разработать сборник эффективных воспитательных практик ДОО в рамках реализации Региональной Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец».</p>
<p>Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта</p>	<p><b>II Проектировочный этап (сентябрь 2022 г. – август 2023 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Командное проектирование комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».</li> <li>- Обсуждение комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» членами РПМО, участниками методическим профессиональным сообществом педагогических работников ДОО Кузбасса в рамках III Интернет-баркемпа «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов».</li> <li>- Фрагментарная апробация и коррекция комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» в ДОО – участниках инновационного проекта.</li> </ul> <p><b>III Внедренческий этап (январь 2023 г. – август 2025 г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление диагностического, методического и дидактического обеспечения воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности.</li> <li>- Разработка методических рекомендации для педагогов ДОО по реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».</li> <li>- Организация обучающих и проблемных семинаров, тематических консультаций для педагогических коллективов ДОО, участвующих в реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».</li> <li>- Реализация комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес</li> </ul>

	<p>Кузбасса» педагогическими коллективами ДОО – участниками инновационного проекта.</p> <p>- Мониторинг качества воспитательной работы в ДОО в рамках инновационного проекта.</p> <p><b>III Диссеминирующий этап (январь 2024 г. – август 2025 г.)</b></p> <p>- Организация работы ПОС (профессиональных обучающихся сообществ) по выявлению эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»).</p> <p>- Создание депозитария воспитательных практик в ДОО Кузбасса.</p> <p>- Проведение тематических методических событий (в том числе конкурсов) регионального уровня, направленных на выявление и диссеминацию эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»).</p> <p>- Разработка сборника эффективных воспитательных практик ДОО в рамках реализации Региональной Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец».</p>
Сроки реализации инновационного проекта	2022/2023-2024/2025 учебные годы
Область изменения	<p>Ресурсное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ДОО в аспекте инновационной деятельности.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников организаций дошкольного образования.</p> <p>Развитие методического профессионального сообщества педагогических работников ДОО в рамках реализации Региональной Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец».</p>
Продукт деятельности региональной инновационной площадки	<p>Комплект парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».</p> <p>Методические рекомендации для педагогов ДОО по реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес</p>

	<p>Кузбасса».  Депозитарий воспитательных практик в ДОО Кузбасса.  Сборник эффективных воспитательных практики ДОО в рамках реализации Региональной Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец».</p>
--	--

3. Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Кемеровской области, этапы реализации инновационного проекта, календарный план реализации инновационного проекта.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ДОО проектируется в соответствии с федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ и на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; протокол от 01 июля 2021 г. № 2/21; размещена на портале <https://fgosreestr.ru>).

Рабочая программа воспитания в каждом ДОО Российской Федерации основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направлений воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этического-эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. На ее основе составляется примерный календарный план воспитательной работы.

В региональной Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец» также актуализирована воспитательная деятельность в условиях дошкольных образовательных организаций.

Согласно региональной Стратегии, развитие воспитания детей от 1 года до 8 лет осуществляется в рамках следующих векторов: Моя малая Родина. Семья. Здоровый образ жизни, безопасность и экология. Созидание. Творчество. Карьера.

Задачи воспитания в дошкольной образовательной организации формируются для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с задачами развития и обучения детей (в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов) на основе действующих нормативных правовых документов в сфере дошкольного образования.

Кроме того, важнейшим современным параметром оценки результативности воспитания является сформированность ценностных ориентаций у обучающихся: уровень знаний (база); уровень приятия ценностных приоритетов (патриотизм; гражданская идентичность; духовные, культурные, научные ценности; осознание стремления к саморазвитию; морально-нравственной саморегуляции; ответственность); уровень распространения в практической деятельности и социальных взаимодействиях негативных и позитивных явлений (в соответствии с методологией ФИОКО).

Содержание воспитательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста определено с учетом ФГОС дошкольного образования и направлений, обусловленных базовыми ценностями и регламентированных Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

- патриотическое направление воспитания (ценности Родина и природа);
- социальное направление воспитания (ценности семья, дружба, человек и сотрудничество);
- познавательное направление воспитания (ценность знания);
- физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья);
- трудовое направление воспитания (ценность труда);
- этико-эстетическое направление воспитания (ценность культуры и красоты).

В этой связи на региональном уровне воспитание детей младенческого, раннего и дошкольного возраста осуществляется в рамках векторов:

- «Моя малая Родина» и «Семья» (соответствует патриотическому и социальному направлениям воспитания): первоначальных основ общероссийского и кузбасского патриотизма и гражданственности, уважения к традициям русской нации и других народов; формирование толерантности в рамках поликультурной социально-образовательной среды, в частности в отношении представителей коренных и малочисленных народов Сибири; воспитание нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом, ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу; формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, навыков культурного поведения, создания условий для позитивной социализации.

- «Экология» (соответствует физическому и оздоровительному направлению воспитания): формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения детей с учетом промышленного профиля Кузбасса, формирование основ физической культуры;

- «Карьера» (соответствует трудовому направлению воспитания): формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к самообслуживанию и элементарной трудовой деятельности; информированность о профессиях родителей и ближайшего окружения; знакомство с многообразием и широким выбором профессий, в частности комплексом профессий, ключевых для региона; ранняя профориентация.

- «Созидание», «Творчество» (соответствует познавательному и этико-эстетическому направлениям воспитания): формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, преобразующей деятельности человека; становление у ребенка ценностного отношения к красоте и культурному наследию человечества; обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка.

Предполагается, что воспитательная деятельность в аспекте региональной специфики будет осуществляться в рамках реализации комплекта проектов, программ, исследований и др. Региональный сетевой инновационный проект ориентирован на

проектирование программно-методического обеспечения воспитательной деятельности ДОО в логике региональной Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец».

Комплект парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» включает 6 парциальных программ для детей 1-2 года, 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, а также методическое и дидактическое обеспечение: методические рекомендации для педагогов; тетради и материалы на печатной основе; наборы печатных иллюстраций (качественные изображения объектов) и другие дидактические материалы; цифровые ресурсы и др.

Оценка качества воспитательной деятельности предполагает использование инструментария Концепции МКДО 0–7, адаптированного с учетом регионального компонента.

**Целью инновационного проекта** является разработка комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» и методическое обеспечение их реализации в ДОО Кузбасса.

**Задачи:**

- 1) разработать и апробировать комплект парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»;
- 2) составить диагностическое, методическое и дидактическое обеспечение воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности;
- 3) обеспечить методическое сопровождение воспитательной деятельности ДОО по внедрению комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» (в том числе в формате сетевого взаимодействия);
- 4) организовать работу ПОС (профессиональных обучающих сообществ) по выявлению эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»);
- 5) разработать сборник эффективных воспитательных практик ДОО в рамках реализации Региональной Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец».

Сетевая интеграция участников инновационного проекта региона, во-первых, позволяет решать образовательные задачи, которые ранее были не под силу отдельному образовательному учреждению, а во-вторых, само по себе сетевое взаимодействие генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста).

Характерными признаками сетевой интеграции являются:

- а) объединяющая цель;
- б) множественность уровней взаимодействия;
- в) добровольность связей;
- в) независимость участников;
- г) взаимная совместная ответственность за деятельность и ее результаты;
- д) множественность лидеров;
- е) формирование норм сетевого взаимодействия «снизу»;
- ж) широкая специализация участников.

При сетевом взаимодействии сохраняется независимость участников и для каждого из них сохраняются стимулы к развитию, поскольку их деятельность продолжает носить уникальный характер, обеспечивает взаимную компенсацию их недостатков и усиление преимуществ.

**Этапы реализации инновационного проекта:**

***I Проектировочный этап (сентябрь 2022 г. – август 2023 г.)***

- Командное проектирование комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».

- Обсуждение комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» членами РПМО, участниками методическим профессиональным сообществом педагогических работников ДОО Кузбасса в рамках III Интернет-баркемпа «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов».

- Фрагментарная апробация и коррекция комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» в ДОО – участниках инновационного проекта.

### ***II Внедренческий этап (январь 2023 г. – август 2025 г.)***

- Составление диагностического, методического и дидактического обеспечения воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности.

- Разработка методических рекомендации для педагогов ДОО по реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».

- Организация обучающих и проблемных семинаров, тематических консультаций для педагогических коллективов ДОО, участвующих в реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».

- Реализация комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» педагогическими коллективами ДОО – участниками инновационного проекта.

- Мониторинг качества воспитательной работы в ДОО в рамках инновационного проекта.

### ***III Диссеминирующий этап (январь 2024 г. – август 2025 г.)***

- Организация работы ПОС (профессиональных обучающих сообществ) по выявлению эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»).

- Создание депозитария воспитательных практик в ДОО Кузбасса.

- Проведение тематических методических событий (в том числе конкурсов) регионального уровня, направленных на выявление и диссеминацию эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»).

- Разработка сборника эффективных воспитательных практик ДОО в рамках реализации Региональной Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец».

### **Календарный план реализации инновационного проекта**

<b>Задачи</b>	<b>Перечень запланированных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ответственный</b>
1. Разработать и апробировать комплект парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»	Установочный семинар для старших воспитателей ДОО - участников инновационного проекта	сентябрь 2022 г.	Дорн М.В., Федорцева М.Б.	Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО
	Проектирование комплекта программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»	сентябрь-декабрь 2022 г.	Педагогические коллективы ДОО – участники инновационного	Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие и старшие

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
			проекта	воспитатели ДОО
	Фрагментарная апробация комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» в ДОО – участниках инновационного проекта	январь-август 2022 г.	Педагогические коллективы ДОО – участники инновационного проекта	Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие и старшие воспитатели ДОО
	Обсуждение комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»	февраль 2022 г.	Члены РПМО	Дорн М.В., Федорцева М.Б.
		март 2022 г.	Участники III Интернет-баркемпа	
	Коррекция комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»	март-август 2022 г.	Педагогические коллективы ДОО – участники инновационного проекта	Дорн М.В., Федорцева М.Б., старшие воспитатели ДОО
2. Составить диагностическое, методическое и дидактическое обеспечение воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности	Работа творческой группы по составлению диагностического инструментария для оценки качества воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности	апрель-август 2022 г.	Педагоги ДОО – участники инновационного проекта	Дорн М.В., Федорцева М.Б., старшие воспитатели ДОО
	Работа творческой группы по составлению перечня дидактических материалов для обучающихся ДОО в аспекте инновационной деятельности	апрель-август 2022 г.	Педагоги ДОО – участники инновационного проекта	Дорн М.В., Федорцева М.Б., старшие воспитатели ДОО
	Составить реестр программ повышения квалификации, методических	апрель-август 2022 г.	Дорн М.В., Федорцева М.Б., старшие воспитатели	Дорн М.В., Федорцева М.Б.

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
	семинаров, консультаций для оказания адресной методической помощи педагогам ДОО		ДОО	
	Разработка методических рекомендации для педагогов ДОО по реализации комплекта парциальных программ «7 чудес Кузбасса»	апрель-май 2022 г.	Дорн М.В., Федорцева М.Б., старшие воспитатели ДОО	Дорн М.В., Федорцева М.Б.
	Экспертиза диагностического, методического и дидактического обеспечение воспитательной деятельности в ДОО	май 2022 г.	Члены РПМО	Дорн М.В., Федорцева М.Б.
3. Обеспечить методическое сопровождение воспитательной деятельности ДОО по внедрению комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» (в том числе в формате сетевого взаимодействия)	Реализация комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» педагогическими коллективами ДОО – участниками инновационного проекта	сентябрь 2023 г. - август 2025 г.	Педагогические коллективы ДОО – участники инновационного проекта	Заведующие и старшие воспитатели ДОО
	Организация обучающихся и проблемных семинаров, тематических консультаций для педагогических коллективов ДОО, участвующих в реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»	август 2023 г. - декабрь 2024 г.	Дорн М.В., Федорцева М.Б., старшие воспитатели ДОО	Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО
	Мониторинг качества воспитательной работы в ДОО в	октябрь-ноябрь 2023 г.,	Старшие воспитатели ДОО	Дорн М.В., Федорцева М.Б.,

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
	рамках проекта.	октябрь-ноябрь 2024 г.		заведующие ДОО
	Проведение тематических методических событий (в том числе конкурсов) регионального уровня, направленных на выявление и диссеминацию эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»)	январь 2024 г. – август 2025 г.	Заведующие и старшие воспитатели ДОО	Дорн М.В., Федорцева М.Б.
	Тематические педагогические советы в ДОО – участниках инновационного проекта	март 2023, 2024, 2025 гг.	Старшие воспитатели ДОО	Заведующие ДОО
4. Организовать работу ПОС (профессиональных обучающихся сообществ) по выявлению эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»)	Проектный интенсив по составлению программы работы ПОС	март 2023 г.	Дорн М.В., Федорцева М.Б.	Дорн М.В., Федорцева М.Б.
	Посещение членами ПОС воспитательных событий ДОО, реализующих комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»	сентябрь 2023 г. - декабрь 2024 г.	Старшие воспитатели и педагоги ДОО	Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО
	Работа творческой группы по созданию и наполнению депозитария воспитательных практик в ДОО Кузбасса	сентябрь 2023 г. - май 2025 г.	Старшие воспитатели ДОО	Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО
5. Разработать	Работа творческой	май-	Старшие	Дорн М.В.,

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
сборник эффективных воспитательных практик ДОО в рамках реализации Региональной Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец»	группы по обработке и анализу полученных в ходе мониторинга данных, соотнесению результатов эксперимента с поставленной целью	июль 2025 г.	воспитатели ДОО	Федорцева М.Б., заведующие ДОО
	Работа творческой группы по отбору эффективных воспитательных практик ДОО	январь – май 2025 г.	Дорн М.В., Федорцева М.Б., старшие воспитатели ДОО	Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО
	Работа творческой группы по оформлению сборника эффективных воспитательных практик ДОО в рамках реализации Региональной Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец»	март-август 2025 г.	Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие и старшие воспитатели ДОО	Дорн М.В., Федорцева М.Б.

4. Прогнозируемые результаты на каждом этапе, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень результатов (продуктов), формы представления результатов (продуктов) инновационной деятельности.

**Прогнозируемые результаты инновационной деятельности, условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов (форма)**

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
<i>I Проектировочный этап (сентябрь 2022 г. – август 2023 г.)</i>	Командное проектирование, фрагментарная апробация и коррекция комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»	Комплект парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»	Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО
	Обсуждение комплекта членами РПМО, участниками методическим		

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
	профессиональным сообществом педагогических работников ДОО Кузбасса в рамках III Интернет-баркемпа		
<b>II Внедренческий этап</b> <i>(январь 2023 г. – август 2025 г.)</i>	Составление диагностического, методического и дидактического обеспечения воспитательной деятельности в ДОО в аспекте инновационной деятельности	Методические рекомендации для педагогов ДОО по реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса».	Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО
	Организация обучающихся и проблемных семинаров, тематических консультаций для педагогических коллективов ДОО, участвующих в реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»		
	Реализация комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» педагогическими коллективами ДОО – участниками инновационного проекта		
	Мониторинг качества воспитательной работы в ДОО в рамках инновационного проекта		

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
<i>III Диссеминирующий этап</i> (январь 2024 г. – август 2025 г.)	Организация работы ПОС(профессиональных обучающихся сообществ) по выявлению эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО	Депозитарий воспитательных практик в ДОО Кузбасса Сборник эффективных воспитательных практики ДОО в рамках реализации Региональной Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец»	Дорн М.В., Федорцева М.Б., заведующие ДОО
	Создание депозитария воспитательных практик в ДОО Кузбасса		
	Проведение тематических методических событий (в том числе конкурсов) регионального уровня, направленных на выявление и диссеминацию эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО		

5. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок (имеющиеся материалы по теме инновационного проекта).

1) Дорн, М. В. Об итогах и перспективах реализации проекта «Научно-методическое сопровождение деятельности педагога по оценке достижений обучающимися целевых ориентиров ФГОС» / М. В. Дорн, М. Б. Федорцева // Современные подходы к развитию систем дошкольного образования : теория, практика и тенденции : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, 07 сентября – 07 октября 2020 года, г. Кемерово / редкол.: Е.А. Пахомова, Л.В. Голубицкая, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКИПРО, 2020. – С.16-23. - ISBN 978-5-7148-0732-9.

2) Дорн, М. В. Промежуточные итоги совместной деятельности кафедры дошкольного образования с опорной площадкой / М. В. Дорн, М. Б. Федорцева // Современные подходы к развитию систем дошкольного образования : теория, практика и тенденции : материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, 07 сентября – 07 октября 2021 года, г. Кемерово / редкол.: Е.А. Пахомова, Л.В. Голубицкая, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКИПРО, 2021. – С. 27-31. – ISBN 978-5-7148-0767-1.

3) Журнал «Учитель Кузбасса» «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики» (март 2022 г., КРИПКИПРО) (5 статей).

4) Культурные практики в современной дошкольной образовательной организации : сборник статей / сост. Е.Г. Вотинова. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2020. – 119 с. – (Стандарт детства).

5) Культурные практики поддержки одаренных дошкольников : учебно-методическое пособие / авт.-сост.: М. Б. Федорцева, И. А. Макеева. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2021. – 93 с.

6) Литвинова, Ю. А. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами как фактор успешной социализации воспитанников / Ю. А. Литвинова, Н. В. А. В. Исупова, А. А. Коротаева // Современные подходы к развитию систем дошкольного образования : теория, практика и тенденции : материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, 07 сентября – 07 октября 2021 года, г. Кемерово / редкол.: Е.А. Пахомова, Л.В. Голубицкая, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2021. – С.247-251. – ISBN 978-5-7148-0767-1.

7) Литвинова, Ю. А. Лекотечно-ресурсная комната «Куралесенка» как коррекционно-развивающее пространство сенсорной интеграции детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации / Ю. А. Литвинова, М. Б. Федорцева // Первая всероссийская конференция «Сенсомоторная интеграция: теория и практика» : сборник тезисов / под ред. В. Ю. Карпинской, Т. М. Маминой. – СПб. : Нестор-История, 2021. – С. 12-18. – ISBN 978-5-4469-2015-0.

8) О результатах работы научных лабораторий МАОУ ДПО ИПК : сборник аналитических материалов / авт.-сост.: Е. С. Щеголенкова, М. Б. Федорцева, Я. А. Ветрова, Н. В. Коваленко – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2021. – 80 с.

9) Проектирование программ дошкольной образовательной организации: шаблоны и методические рекомендации : учебно-методическое пособие / сост.: М. В. Дорн, М. Б. Федорцева. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2022. – 79 с. – ISBN 978-5-7148-0775-6. – Текст : непосредственный.

10) Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования : учебно-методическое пособие / сост.: М. И. Губанова, Т. А. Шааб, М. Б. Федорцева [и др.]. – 2-е изд., доп. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2019. – 134 с. – ISBN 978-5-7148-0685-8.

11) Федорцева, М. Б. Видовое разнообразие программ современной дошкольной образовательной организации / М. Б. Федорцева // Современные подходы к развитию систем дошкольного образования : теория, практика и тенденции : материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, 07 сентября – 07 октября 2021 года, г. Кемерово / редкол.: Е.А. Пахомова, Л.В. Голубицкая, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово : Изд-во

12) Федорцева, М. Б. Методическое сопровождение профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации / М.Б. Федорцева, Е.В. Будник, И.А. Зырянова // Современные подходы к развитию систем дошкольного образования : теория, практика и тенденции : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, 07 сентября – 07 октября 2020 года, г. Кемерово / редкол.: Е.А. Пахомова, Л.В. Голубицкая, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2020. – С.56-61. - ISBN 978-5-7148-0732-9.

13) Федорцева, М. Б. Организация воспитательного пространства по обеспечению поддержки разнообразия дошкольного детства в сетевом взаимодействии образовательных организаций разного типа / М.Б. Федорцева // Современные подходы к развитию систем дошкольного образования : теория, практика и тенденции : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, 07 сентября – 07 октября 2020 года, г. Кемерово / редкол.: Е.А. Пахомова, Л.В. Голубицкая, О.Г. Красношлыкова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2020. – С.250-256. - ISBN 978-5-7148-0732-9.

14) Федорцева, М.Б. Обеспечение поддержки разнообразия дошкольного детства в сетевом взаимодействии образовательных организаций разного типа: результаты реализации регионального инновационного проекта / М. Б. Федорцева // Опыт реализации ФГОС: открытость, вариативность и преемственность в образовании : материалы

Всероссийской педагогической конференции. Том 1. – Екатеринбург : Высшая школа делового администрирования, 2020. – С. 204-210.

6. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации, на базе которой планируется открытие региональной инновационной площадки.

В сетевое взаимодействие, в рамках которой предполагается инновационная деятельность, включено 9 дошкольных образовательных организации 4 муниципалитетов:

- МАДОУ № 4 Киселевского ГО,
- МБДОУ «Детский сад № 27» Полысаевского ГО,
- МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида», МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово,
- МБ ДОУ «Детский сад № 115», МБ ДОУ «Детский сад № 219», МБ ДОУ «Детский сад № 223», МБ ДОУ «Детский сад № 246», МБ ДОУ «Детский сад № 259» Новокузнецкого ГО.

Большинство потенциальных участников региональной инновационной площадки (дошкольные образовательные учреждения) в разные годы принимали участие в реализации федеральных, региональных, муниципальных научно-методических и инновационных проектов.

***Исследование современного состояния дошкольного образования выявило следующие проблемы:***

- воспитательная деятельность ДОО не обеспечена программно-методическими материалами, предназначенными для обучающихся от 1 года до 7 лет в рамках реализации Региональной Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец»;
- педагогические коллективы ДОО региона нуждаются в методическом сопровождении воспитательной деятельности ДОО по внедрению комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса» (в том числе в формате сетевого взаимодействия);
- не используется методический потенциал ПОС(профессиональных обучающихся сообществ) в работе по выявлению и диссеминации эффективных практик воспитательной деятельности в ДОО (в рамках реализации комплекта парциальных программ для детей раннего и дошкольного возраста «7 чудес Кузбасса»).

Таким образом, возникла необходимость в создании инновационной команды с большим продуктивным опытом проектировочной, деятельностной, экспертной деятельности, которая спроектирует программно-методическое обеспечение воспитательной деятельности ДОО в логике региональной Стратегии развития воспитания, обеспечит «методический след » в продуктах инновационной деятельности, что найдет свое отражение в нормативно-правовом, кадрово-, научно- и программно-методическом, материально-техническом и других направлениях.

7. Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития.

Современная реальность обладает значительным положительным воспитательным потенциалом, создает новое пространство для развития и самоопределения личности. Воспитание – это пространство и процесс долговременного формирования и развития человеческой личности, процесс ее сущностного развития. Все лучшее в детстве дается воспитанием. В связи с этим ключевые задачи воспитательной системы — преобразование современной России, предупреждение проявления бездуховности, подготовка всесторонне развитых индивидуумов и успешная социализация подрастающего поколения.

За последние пять лет Правительством РФ приняты важные документы, актуализирующие воспитательный потенциал образовательной организации: Концепция развития дополнительного образования в РФ до 2020 г., Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г., Программа патриотического воспитания молодежи и прочие документы. В настоящее время Государственная Дума рассматривает ФЗ «О патриотическом воспитании в Российской Федерации», ранее принятый в первом чтении, где предусмотрена более тщательная регламентация вопросов патриотического воспитания молодежи.

Президентская инициатива 2020 года (новый закон о воспитании детей) определяет воспитание как приоритет современного российского образования. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» закрепил обновленную концепцию воспитательной работы, сделав акцент на национально-культурных, исторических традициях, духовно-нравственных ценностях в воспитании гармонично развитой личности.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»<sup>1</sup>.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом<sup>2</sup> выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления деятельности педагогов для реализации рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений ДОО со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и практичные подходы. Концепция Программы основывается на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Социокультурные ценности – основные жизненные смыслы, определяющие отношение человека к окружающей действительности и детерминирующие основные

---

<sup>1</sup> П. 2 Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

<sup>2</sup> Портрет ребенка – это совокупность характеристик личностных результатов и достижений ребенка на определенном возрастном этапе.

модели социального поведения, которыми руководствуется человек в повседневной жизни и деятельности.

Методологическими ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии: развитие личного субъективного мнения и личности ребенка в деятельности; духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержание воспитания; идея о сущности детства как сенситивного периода воспитания; амплификация (обогащение) развития ребенка средствами разных специфически детских видов деятельности.

Важно отметить, что образовательный процесс в ДОО представляет собой систему и целостное явление. Современный образовательный процесс в ДОО – система, в которой происходит интеграция процессов формирования, развития, воспитания и обучения обучающихся. Под целостностью образовательного процесса понимается неразрывное единство процессов воспитания, обучения, а также развития и формирования личности. Воспитание и обучение зависят друг от друга и имеют много общего. Содержание обучения составляет в основном научные знания о мире. В содержании воспитания преобладают нормы, правила, ценности идеалы. Обучение влияет преимущественно на интеллект, воспитание обращено, в первую очередь, к потребностно-мотивационной сфере личности. Оба процесса влияют на сознание, поведение, эмоции личности и ведут к ее развитию. Целостность педагогического процесса в ДОО является общепризнанным в науке методологическим принципом.

На современном этапе сетевая интеграция совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Являясь противоположностью иерархической структуре организации совместной деятельности, сетевое взаимодействие предлагает горизонтальные взаимоотношения, основанные на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений.

В настоящее время сеть рассматривается как развивающееся множество различных элементов, находящихся в различных взаимоотношениях и объединенных между собой различными типами связей. Совокупность учреждений, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения и единый центр управления ими также называются сетью. Основная идея сети – конкурентное сотрудничество.

*Деятельность* сетевой организации осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных и других ресурсов иных учреждений.

Е. В. Василевская рассматривает сетевую организацию как установку на преодоление автономности и закрытости всех учреждений; взаимодействие на принципах социального партнерства; выстраивание прочных и эффективных вертикальных и горизонтальных связей не столько между учрежденческими структурами, сколько между профессиональными командами, работающими над общими проблемами; когда порядок задается не процедурами, а общими действиями, их логикой.

Все процессы в сетевой организации сориентированы на результат. Для них характерны мобильность перегруппировки, краткосрочность существования, консенсусные процедуры.

В сетевой организации используются «слабые» связи: частичное лидерство, аутсорсинг (использование внешних ресурсов). Общими признаками управления в сетевой организации, основанной на горизонтальных связях, являются децентрализация, «организация без границ», менеджмент «без контроля». Рассмотрим их подробнее.

Децентрализация обусловлена включением в сетевую организацию нескольких равноправных центров, отличающихся ресурсным обеспечением и механизмами реализации управленческих решений. Сетевая организация, не имея структурных подразделений, представляет собой единую команду. В «организации без границ»

преодолеваются рамки узких специальностей и профессиональных ролей, имеется возможность совмещения работ в разных организациях или разных частях одной организации. Управление сетевой организацией заключается в координации совместной деятельности, выстраивании эффективных контактов с конкретными людьми и организациями (менеджмент «без контроля»).

Лидер в сетевой организации — любой человек или группа, являющаяся носителем интеллектуального, финансового, материального, коммуникативного, экспертного или иного ресурса, актуального и важного для работы в данное конкретное время. Другим необходимым условием лидерства является готовность субъекта сетевой организации к использованию своего ресурса для достижения общих целей работы (параллельно с реализацией собственных целей). Система лидерства в сетевой организации соответственно имеет изменяющийся характер, что определяется изменяющимся сочетанием ресурсов.

Сетевая организация обеспечивает полноту действий, необходимых для достижения поставленных целей; согласованность связей между всеми субъектами сетевого взаимодействия; реализует дифференцированный подход к работе с педагогическими и руководящими кадрами в соответствии с их информационными и профессиональными потребностями.

Состав сетевой организации отличается постоянным изменением количества субъектов, которое определяется в соответствии с решением конкретной проблемы. Максимальная степень структурной гибкости переводит эту гибкость из статуса количественной в статус качественной характеристики сетевой организации.

Сетевое взаимодействие в образовании имеет принципиальное отличие от свойственного на современной этапе системе образования иерархического устройства, поскольку нормы деятельности не задаются сверху, а естественным образом вырабатываются внутри сети образовательных учреждений. При сетевом взаимодействии, с одной стороны, сохраняется независимость участников и для каждого из них сохраняются стимулы к развитию, поскольку их деятельность продолжает носить уникальный характер. Создание сетевой организации означает интеграцию уникального опыта, возможностей и знаний участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнеров в отдельности. Образование сети различными участниками обеспечивает взаимную компенсацию их недостатков и усиление преимуществ.

Для успешной реализации сетевого взаимодействия каждый участник должен обладать определенным ресурсом (кадровым, материальным, информационным и т.д.) и предоставить беспрепятственный доступ к нему другим участникам. При этом объемы ресурсов могут быть различными у каждого участника.

Сетевые партнеры должны обеспечить возможность быстрого установления многосторонних связей между всеми участникам в рамках совместной деятельности. Имеются в виду технические возможности, характер взаимодействия (открытость, доверительность, отсутствие иерархических связей), заинтересованность всех участников в партнерстве, согласование целей и средств совместной деятельности.

Важным условием эффективного сетевого взаимодействия является готовность его участника к использованию своего ресурса для достижения общих целей.

Характерными признаками сетевого взаимодействия, отличающими его от других форм социального взаимодействия являются:

- объединяющая цель (основана на заинтересованности участников в использовании совместных материальных, кадровых маркетинговых и информационных ресурсов сети);
- множественность уровней взаимодействия (совместная деятельность осуществляется не по административным каналам, а непосредственно между организациями и людьми);

- добровольность связей (используя право выбора партнеров по проектной команде и принятие ответственности за свою ресурсную позицию, участники самостоятельно определяют структуру своего взаимодействия в рамках сети);
- независимость участников (имеется степень свободы, достаточная для возможности расставлять приоритеты по характеру и направленности собственной деятельности и нести ответственность за конечный результат);
- взаимная совместная ответственность за деятельность и ее результаты;
- множественность лидеров (в организациях, построенных по сетевым принципам, профиль системы лидерства практически постоянно находится в процессе изменения);
- формирование норм сетевого взаимодействия «снизу» посредством процессам самоорганизации и саморегулирования, объединение усилий по достижению определенной цели и решению определенной проблемы.
- широкая специализация участников.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

8. Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации.

#### Прогноз возможных отрицательных последствий и средства их компенсации (форма)

Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков	Уровень риска
Изменение состава участников инновационного проекта	Оптимизация в дошкольном образовании; кадровая ротация	Равноценная замена участников инновационного проекта	Низкий

9. Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними.

#### Состав участников инновационного проекта

№ п.п.	Ф.И.О. участников инновационного проекта	Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)	Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта
1.	Дорн Марина Викторовна	кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования КРИПКиПРО г. Кемерово	Научное руководство РИП
2.	Федорцева Марина Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной и специальной педагогики и	

<b>№ п.п.</b>	<b>Ф.И.О. участников инновационного проекта</b>	<b>Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)</b>	<b>Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта</b>
		психологии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Новокузнецкого ГО	
3.	Стексова Татьяна Юрьевна	заведующий МАДОУ № 4 Киселевского ГО	Общее руководство инновационной деятельности в ДОО, определение кадрового состава участников инновационного проекта, контроль качества осуществления инновационной деятельности, техническое обеспечение проекта.
4.	Язовская Людмила Артемовна	заведующий МБДОУ «Детский сад № 27» Полысаевского ГО	
5.	Пахоменок Олеся Юрьевна	заведующий МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кемерово	
6.	Литвинова Юлия Александровна	заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 115» Новокузнецкого ГО	
7.	Будник Елена Владимировна	заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 219» Новокузнецкого ГО	
8.	Зимницкая Анна Валентиновна	заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 223» Новокузнецкого ГО	
9.	Коренькова Марина Владимировна	заведующий МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово	
10.	Рябокоть Анастасия Юрьевна	заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 246» Новокузнецкого ГО	
11.	Ленц Анастасия Евгеньевна	заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 259» Новокузнецкого ГО	
12.	Лукьянова Елизавета Николаевна	старший воспитатель МАДОУ № 4 Киселевского ГО	
13.	Тимофеева Татьяна Александровна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27» Полысаевского ГО	
14.	Морозова Олеся Ринатовна	старший воспитатель МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кемерово	
15.	Колесова Наталья Николаевна	старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 115» Новокузнецкого ГО	
16.	Феденых Наталья Владимировна	старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад	

№ п.п.	Ф.И.О. участников инновационного проекта	Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)	Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта
		№ 219» Новокузнецкого ГО	сопровождение инновационной деятельности
17.	Якубова Елена Сергеевна	старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 223» Новокузнецкого ГО	
18.	Савенок Анна Петровна	старший воспитатель МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово	
19.	Кунтарева Елена Ивановна	старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 246» Новокузнецкого ГО	
20.	Литвинова Наталия Владимировна	старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 259» Новокузнецкого ГО	

10. Предварительные расчеты по научно-педагогическому, учебно-методическому, организационному, правовому, кадровому, материально-техническому, финансово-экономическому, обеспечению инновационного проекта, источники финансирования.

#### Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта

Организационно-управленческие ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Научный консультант проекта</li> <li>– Научные руководители проекта</li> <li>– Координатор проекта</li> <li>– Исполнители проекта</li> <li>– Рабочие группы</li> </ul>
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Административный и педагогический состав:</li> <li>– МАДОУ № 4 Киселевского ГО,</li> <li>– МБДОУ «Детский сад № 27» Польшаевского ГО,</li> <li>– МБДОУ № 94 «Детский сад общеразвивающего вида» г. Кемерово,</li> <li>– МБ ДОУ «Детский сад № 115» Новокузнецкого ГО,</li> <li>– МБ ДОУ «Детский сад № 219» Новокузнецкого ГО,</li> <li>– МБ ДОУ «Детский сад № 223» Новокузнецкого ГО,</li> <li>– МАДОУ № 239 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово,</li> <li>– МБ ДОУ «Детский сад № 246» Новокузнецкого ГО,</li> <li>– МБ ДОУ «Детский сад № 259» Новокузнецкого ГО</li> </ul>
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– СМИ</li> <li>– Интернет</li> <li>– Сайты организаций</li> <li>– Публикации</li> </ul>
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Помещения</li> <li>– Мебель</li> <li>– Оргтехника</li> <li>– Методические материалы и средства воспитания</li> </ul>

Источники финансирования	– Текущее бюджетное финансирование – Привлеченные средства партнеров
-----------------------------	---