**Публичный доклад**

 **о жизнедеятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» за 2016-2017 уч.год**

**Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 27» города Полысаево Кемеровской области.**

**Цель настоящего доклада** – рассказать общественности, прежде всего родителям (законным представителям), об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

 Дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 27» является муниципальным учреждением. Детский сад введен в эксплуатацию в 1968 году и расположен по адресу г. Полысаево, ул. Иркутская дом 3. Учредителем является Управление образования Полысаевского городского округа.

 Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с законом «Об образовании», законодательством Российской Федерации, договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ, другими нормативными актами.

 МДОУ «Детский сад № 27» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный счет в банковских и иных кредитных учреждениях, гербовую печать со своим наименованием.

 Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

 Обучение и воспитание ведется на русском языке. Детский сад самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, законом «Об образовании» в Российской Федерации. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и устанавливает максимальный объем нагрузки во время занятий, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта.

 Режим работы установлен «Учредителем», исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, ДОУ и является следующим: пятидневная неделя с ежедневным 12-ти часовым пребыванием детей.

 ***Количество групп***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Группы |
| 2016 - 2017 | 6 |
| ГКП | 1 |

С 2014 года в детском саду начала функционировать группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста в 2016-2017 учебном году группу посещало 6 детей.

 В учреждении для полноценного физического и психического развития детей, их обучения, коррекции, оздоровления, для высокопроизводительной работы персонала, творческого роста педагогов и медработника созданы хорошие условия для организации жизни детей: просторный музыкальный зал, кабинет старшей медицинской сестры, изолятор, кабинет учителя-логопеда и инструктора по физической культуре.

 Наше дошкольное учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования. Основная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27»разработана:

- в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – ФГОС дошкольного образования);

- в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014) (далее – Порядок);

 - c учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

- «От рождения до школы» программой дошкольного образования / под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

 Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами.

 В 2016 – 2017 учебном году коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, через сохранение и укрепление здоровья детей и физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2. Совершенствовать работу по развитию игровой деятельности детей как способа успешной социализации, через повышение педагогической грамотности педагогов в вопросах планирования, организации и руководства игровой деятельностью дошкольников.

3.Формировать у детей элементарные математические представления через сочетание и чередование различных методов и средств обучения, разных по характеру видов деятельности.

 Воспитательно – образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования, в соответствии с направлениями, целями и задачами, заданными программами развития ребенка-дошкольника, указанными выше.

 Система дополнительного образования представлена кружками по интересам детей:

|  |  |
| --- | --- |
| п/н | Название кружка  |
| 1 | Кружок "Цветные ладошки" |
| 2 | Кружок «Веселый балаганчик» |
| 3 | Кружок « Заниматика» |
| 4. | Кружок «Степ аэробика» |
| 5. | Кружок «Королева иголочка» |
| 6. | Кружок « Cтрана рукоделия» |
| 7. | Кружок « Исследователи» |
| 8. | Кружок «Следопыты» |
| 9. | Кружок «Оригами» |

 Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно- пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги и подчинена цели психологического благополучия ребенка. Предметно- пространственная среда в ДОУ организована для полного удовлетворения потребностей и интересов самого ребенка, когда он получает возможность постоянно чувствовать себя полноправным владельцем игрушек.

 Медицинское обслуживание ДОУ осуществляется органом здравоохранения - поликлиникой. Старшая медицинская сестра состоит в штате учреждения. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ДОУ оказываются бесплатно.

Ребенок благополучно развивается и воспитывается в атмосфере любви и доброжелательности. Такая атмосфера создает благоприятные условия, для того чтобы ребенок реализовал свои возможности как развивающаяся личность.

 Одной из сторон развития личности является физическое развитие ребенка. Здоровье – это физическая, гигиеническая, душевная социальная культура человека. Охрана здоровья детей, его укрепление составляют предмет особой заботы взрослых. Средствами реализации задач по физическому воспитанию являются гигиенические и социально-бытовые факторы, полноценное питание, оздоровительные силы природы, рациональный режим жизни, физические упражнения.

 Коллектив нашего детского сада всегда считал сохранение и укрепление здоровья детей одной из приоритетных задач воспитательно-образовательного процесса. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Положительные результаты этой работы:

\* питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;

\* проведена частичная вакцинация детей против гриппа;

\*освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, обливание рук, витаминопрофилактика, курсы поливитаминов, витаминный фиточай, настой шиповника, полоскание горла настоями трав, самомассаж лица и стоп);

\* организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;

\* родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы, экран оздоровительных мероприятий).

В приведенной ниже таблице даны показатели в **сравнении за три года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год*  |  *Число мест* | *Количество детей* | *Количество заболеваний* | *Пропуски по болезни* | *Число пропусков на одного ребенка* | *Средняя продолжитель* *ность болезни* | *Группа здоровья* | *Ч Б Д* | *Индекс здоровья* |
| **1** | **2** |  **3** |  **4** |
| 2014-2015 | 95 | 109 | 230 | 1836 | 1,9 | 7,9 | 43 | 49 | 16 | 1 | 8 | 65% |
| 2015-2016 | 110 | 128 | 366 | 3381 | 1,8 | 10,6 | 57 | 58 | 13 | - | 11 | 73% |
| 2016-2017 | 150 | 151 | 446 | 2521 | 3,7 | 1,6 | 69 | 32 | 1 | 1 | 10 | 78% |

 По результатам заболеваемости можно сделать вывод, что индекс здоровья уменьшился в связи с ростом количества респираторно-вирусных заболеваний и средней продолжительности болезни разработан и внедрен план лечебно-оздоровительных мероприятий « Крепыши» и новая методика контрастного воздушного закаливания.

**Здоровье детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего детей в детском саду | 150 |
| С хроническими заболеваниями | 3 |
| Часто болеющие дети | 10 |
| С нарушениями осанки | 2 |
| С плоскостопием | 6 |
| С пониженным весом | 0 |
| С избыточным весом  | 2 |
| Тубинфицированные  | 0 |

 Мы считаем, что проблема оздоровления детей – это целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива. Поэтому в дошкольном учреждении ведется поиск новых подходов к оздоровлению детей, основанных на анализе внешних действий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма. Основы здорового образа жизни ребенка закладываются в семье, а задача детского сада – помочь родителям в решении этой проблемы.

 Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДОУ организовано в соответствии с перспективным меню, согласованным с Роспотребнаджзором. При его составлении учитываются все медицинские требования к продуктам питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

 В детском саду обеспечивается гарантированное сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными особенностями детей.

 Участниками образовательного процесса являются воспитанники, педагогические работники учреждения, родители (лица, их заменяющие) воспитанников.

 В нашем учреждении кадровый педагогический состав - это заведующая, старший воспитатель, музыкальный руководитель, и 12 воспитателей.

 Детский сад считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются семинары, деловые игры, консультации, городские мероприятия и открытые мероприятия внутри ДОУ. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

 Для достижения этой цели в дошкольном учреждении проводится методическая работа – это часть системы непрерывного образования воспитателей. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Постоянное стремление к самосовершенствованию стало потребностью педагогов детского сада.

 Педагогический коллектив и воспитанники ДОУ принимают активное участие в областных, городских мероприятиях: методических объединениях, семинарах, совещаниях, конкурсах.

Итоги деятельности ОО № 27

**в 2016/2017 учебном году**

**Участие ОУ в конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса, уровень (Россия, область, город) | Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.) |
| Город«Лучшее лицо школьного двора» | участие |
| Город«Лучшая подготовка к новому учебному году» | участие |
| Муниципальная Спартакиада ГТЗО среди дошкольников |  участие |
| ГородЛегкоатлетическая эстафета посвященная 71- годовщине со Дня Победы в ВОВ | диплом |

**Участие в конкурсах профессионального мастерства**

**(очные, заочные)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О.педагога | Название конкурса, уровень (Россия, область, город) | Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.) |
| Безгинова Евгения Сергеевна |  Город, Грант главы «За талант воспитателя» | грамота, II место |
| Безгинова Евгения Сергеевна | Город, «Лесенка успеха 2017» | диплом |

**Участие детей в конкурсах**

**(очные, заочные)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. **педагога**, Ф. И. **воспитанника** | Название конкурса, уровень (**Россия, область, город**) | Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.) |
| Безгинова Е.С.Федорищева ПолинаФедорищева ПолинаЛисицин ДанилЛуцык ИринаГурьев НикитаСавченкова НикаИзотов СашаЗыков ДанилЛаврентьев ПавелКитаева АнгелинаПодгорнова НастяЯровикова АнгелинаЩукин СашаСанникова АлисаЮзикеев Егор | **Россия** «Золотая рыбка» Всероссийский конкурс для детей и педагогов**Россия** Изумрудный город Всероссийская математическая олимпиада «Простые числа»**Россия** Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок» | Диплом II степениДиплом I местоДиплом I место |
| Терехова Ю.А. , Безгинова Е.С.Изотов СашаЗыков ДанилАндриевская МарияГурьев НикитаЕвдокимова НастяФедорищева ПолинаЛуцык Ирина | **Город** « Фантазия и архитектура» | Грамота III место |
| Терехова Ю.А., Пермякова А.В.Лаврентьев ПавелКитаева АнгелинаГурьев НикитаЕвдокимова НастяФедорищева ПолинаАндриевская Мария | **Город** «Зеленый огонек» | Грамота |
| Лисицина Е.Ю.Сусулякин КириллМихеева Ева | **Город** «Дорожный знак на Новогодней елке»**Россия** Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» Онлайн- олимпиада «Поляна сказок» |  Грамота I местоДиплом I место |
|  Вишнивецкая Ю.В.Вишнивецкий Ярослав | **Россия** Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» Онлайн- олимпиада «Поляна сказок» | Диплом II место |
| Редькина Л.В.Цупрунова АлинаАндриевская Алиса | **Россия** Арт – талант «Пластилиновые фантазии»II Всероссийский конкурс «На взлете» | Диплом I местоДиплом I место |
| Пермякова А.В.Стрельникова ЕкатеринаПротопопов Влад | **Россия** Образовательный портал рыжий кот «День великой Победы»**Россия** «Золотая рыбка» Всероссийский конкурс для детей и педагогов | Диплом III местоДиплом I место |
| Шиллер Н.А.Андриевская Мария | **Город «**Успех» | Грамота I место |
| Вормсбехер О.М.Федоренко ПавелМишина МарияЧудинова ЛилиТеплоухов Никита | **Россия** Всероссийская викторина «Математический сундучок»**Россия**  Интернет-олимпиада по сказкам К.И.Чуковского**Россия**  Интернет- викторина «Время знаний»**Россия**  Интернет-олимпиада по сказкам К.И.Чуковского | Диплом I местоДиплом I местоДиплом I местоДиплом I место |

 Наш детский сад активно сотрудничает с социальными институтами города (медицинскими, образовательными, культурными, общественными).

 Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

 Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам. Требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

 В целях улучшения материально-технического обеспечения ДОУ привлекаются другие дополнительные источники финансирования- пожертвования родителей. За счет пожертвования родителей, приобретено: 3 пластиковых окна, 42 комплекта постельного белья учебная зона, 12 столов, синтезатор, постелен линолеум в подготовительной группе.

 Успешное воспитание дошкольников напрямую связано с индивидуально-личностным и профессиональными качествами воспитателя. Однако работа с детьми в рамках дошкольного учреждения осуществляется не одним педагогом, а в тесном взаимодействии с коллективом. Поэтому так важно создать благоприятный психологический климат среди сотрудников, условия взаимопомощи при общении с детьми и их родителями.

 В детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- собрание коллектива;

- управляющий совет;

- педагогический совет;

 В нашем дошкольном учреждении взаимодействию с семьями воспитанников уделяется особое внимание. Проводятся интересные мероприятия с участием родителей: акции, спортивные мероприятия, которые призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку.

 Основными задачами ближайшего развития МБДОУ «Детский сад № 27» являются:

1. Открытие и функционирование на базе ДОУ новых форм дошкольного образования с целью реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного психического и физического развития детей.

 2. Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий.

4. Повышение качества работы дошкольного образовательного учреждения и профессионального мастерства и образовательного уровня педагогов ДОУ.

5. Использование ресурсов дошкольного образовательного учреждения для всестороннего гармоничного развития ребенка.

6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

7. Формирование у детей правильного отношения к себе, к своему здоровью, потребности в занятии физкультурой и спортом.

8. Расширение использования в работе привлекательных для детей видов физкультурно-оздоровительной деятельности: ритмической гимнастики, спортивных игр, занятий лыжами.

9. Организация предметно- пространственной среды с учетом ФГОС, способствующей формированию разносторонней личности. Создание оптимальных, благоприятных условий для развития каждого ребенка.

9. Обеспечение организации образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.