

Публичный доклад
о жизнедеятельности муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 27» за 2016-2017 уч.год

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 27» города Полысаево Кемеровской области.

Цель настоящего доклада – рассказать общественности, прежде всего родителям (законным представителям), об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 27» является муниципальным учреждением. Детский сад введен в эксплуатацию в 1968 году и расположен по адресу г. Полысаево, ул. Иркутская дом 3. Учредителем является Управление образования Полысаевского городского округа.

Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с законом «Об образовании», законодательством Российской Федерации, договором между учредителем и ДООУ, Уставом ДООУ, другими нормативными актами.

МДООУ «Детский сад № 27» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный счет в банковских и иных кредитных учреждениях, гербовую печать со своим наименованием.

Деятельность ДООУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание

помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. Детский сад самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, законом «Об образовании» в Российской Федерации. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и устанавливает максимальный объем нагрузки во время занятий, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта.

Режим работы установлен «Учредителем», исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, ДООУ и является следующим: пятидневная неделя с ежедневным 12-ти часовым пребыванием детей.

Количество групп

Учебный год	Группы
2016 - 2017	6
ГКП	1

С 2014 года в детском саду начала функционировать группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста в 2016-2017 учебном году группу посещало 6 детей.

В учреждении для полноценного физического и психического развития детей, их обучения, коррекции, оздоровления, для высокопроизводительной работы персонала, творческого роста педагогов и медработника созданы хорошие условия для организации жизни детей: просторный музыкальный зал, кабинет старшей медицинской сестры, изолятор, кабинет учителя-логопеда и инструктора по физической культуре.

Наше дошкольное учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования. Основная программа дошкольного

образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» разработана:

- в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – ФГОС дошкольного образования);
- в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014) (далее – Порядок);
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
- «От рождения до школы» программой дошкольного образования / под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами.

В 2016 – 2017 учебном году коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, через сохранение и укрепление здоровья детей и физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Совершенствовать работу по развитию игровой деятельности детей как способа успешной социализации, через повышение педагогической грамотности педагогов в вопросах планирования, организации и руководства игровой деятельностью дошкольников.
3. Формировать у детей элементарные математические представления через сочетание и чередование различных методов и средств обучения, разных по характеру видов деятельности.

Воспитательно – образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования, в соответствии с направлениями, целями и задачами, заданными программами развития ребенка-дошкольника, указанными выше.

Система дополнительного образования представлена кружками по интересам детей:

п/п	Название кружка
1	Кружок "Цветные ладошки"
2	Кружок «Веселый балаганчик»
3	Кружок «Заниматика»
4.	Кружок «Степ аэробика»
5.	Кружок «Королева иголочка»
6.	Кружок «Страна рукоделия»
7.	Кружок «Исследователи»
8.	Кружок «Следопыты»
9.	Кружок «Оригами»

Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги и подчинена цели

психологического благополучия ребенка. Предметно- пространственная среда в ДООУ организована для полного удовлетворения потребностей и интересов самого ребенка, когда он получает возможность постоянно чувствовать себя полноправным владельцем игрушек.

Медицинское обслуживание ДООУ осуществляется органом здравоохранения - поликлиникой. Старшая медицинская сестра состоит в штате учреждения. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ДООУ оказываются бесплатно.

Ребенок благополучно развивается и воспитывается в атмосфере любви и доброжелательности. Такая атмосфера создает благоприятные условия, для того чтобы ребенок реализовал свои возможности как развивающаяся личность.

Одной из сторон развития личности является физическое развитие ребенка. Здоровье – это физическая, гигиеническая, душевная социальная культура человека. Охрана здоровья детей, его укрепление составляют предмет особой заботы взрослых. Средствами реализации задач по физическому воспитанию являются гигиенические и социально-бытовые факторы, полноценное питание, оздоровительные силы природы, рациональный режим жизни, физические упражнения.

Коллектив нашего детского сада всегда считал сохранение и укрепление здоровья детей одной из приоритетных задач воспитательно-образовательного процесса. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Положительные результаты этой работы:

- * питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- * проведена частичная вакцинация детей против гриппа;

*освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, обливание рук, витаминпрофилактика, курсы поливитаминов, витаминный фиточай, настой шиповника, полоскание горла настоями трав, самомассаж лица и стоп);

* организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;

* родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы, экран оздоровительных мероприятий).

В приведенной ниже таблице даны показатели в **сравнении за три года.**

Учебный год	Число мест	Количество детей	Количество заболеваний	Пропуски по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Средняя продолжитель ность болезни	Группа здоровья				ЧБД	Индекс здоровья
							1	2	3	4		
2014-2015	95	109	230	1836	1,9	7,9	43	49	16	1	8	65%
2015-2016	110	128	366	3381	1,8	10,6	57	58	13	-	11	73%
2016-2017	150	151	446	2521	3,7	1,6	69	32	1	1	10	78%

По результатам заболеваемости можно сделать вывод, что индекс здоровья уменьшился в связи с ростом количества респираторно-вирусных заболеваний и средней продолжительности болезни разработан и внедрен план лечебно-оздоровительных мероприятий « Крепыши» и новая методика контрастного воздушного закаливания.

Здоровье детей

Всего детей в детском саду	150
С хроническими заболеваниями	3
Часто болеющие дети	10
С нарушениями осанки	2
С плоскостопием	6
С пониженным весом	0
С избыточным весом	2
Тубинфицированные	0

Мы считаем, что проблема оздоровления детей – это целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива. Поэтому в дошкольном учреждении ведется поиск новых подходов к оздоровлению детей, основанных на анализе внешних действий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма. Основы здорового образа жизни ребенка закладываются в семье, а задача детского сада – помочь родителям в решении этой проблемы.

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДОУ организовано в соответствии с перспективным меню, согласованным с Роспотребнадзором. При его составлении учитываются все медицинские требования к продуктам питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

В детском саду обеспечивается гарантированное сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными особенностями детей.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, педагогические работники учреждения, родители (лица, их заменяющие) воспитанников.

В нашем учреждении кадровый педагогический состав - это заведующая, старший воспитатель, музыкальный руководитель, и 12 воспитателей.

Детский сад считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются семинары, деловые игры, консультации, городские мероприятия и открытые мероприятия внутри ДОО. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Для достижения этой цели в дошкольном учреждении проводится методическая работа – это часть системы непрерывного образования воспитателей. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Постоянное стремление к самосовершенствованию стало потребностью педагогов детского сада.

Педагогический коллектив и воспитанники ДОО принимают активное участие в областных, городских мероприятиях: методических объединениях, семинарах, совещаниях, конкурсах.

**Итоги деятельности ОО № 27
в 2016/2017 учебном году
Участие ОУ в конкурсах**

Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Город «Лучшее лицо школьного двора»	участие
Город «Лучшая подготовка к новому учебному году»	участие
Муниципальная Спартакиада ГТЗО среди дошкольников	участие
Город Легкоатлетическая эстафета посвященная 71- годовщине со Дня Победы в ВОВ	диплом

Участие в конкурсах профессионального мастерства

(очные, заочные)

Ф. И. О. педагога	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Безгинова Евгения Сергеевна	Город, Грант главы «За талант воспитателя»	грамота, II место
Безгинова Евгения Сергеевна	Город, «Лесенка успеха 2017»	диплом

**Участие детей в конкурсах
(очные, заочные)**

Ф. И. О. педагога, Ф. И. воспитанника	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Безгинова Е.С. Федорищева Полина	Россия «Золотая рыбка» Всероссийский конкурс для детей и педагогов	Диплом II степени
	Россия Изумрудный город Всероссийская математическая	Диплом I место

Федорищева Полина Лисицин Данил Луцык Ирина Гурьев Никита Савченкова Ника Изотов Саша Зыков Данил Лаврентьев Павел Китаева Ангелина Подгорнова Настя Яровикова Ангелина Щукин Саша Санникова Алиса Юзикеев Егор	олимпиада «Простые числа» Россия Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок»	Диплом I место
Терехова Ю.А. , Безгинова Е.С. Изотов Саша Зыков Данил Андриевская Мария Гурьев Никита Евдокимова Настя Федорищева Полина Луцык Ирина	Город « Фантазия и архитектура»	Грамота III место
Терехова Ю.А., Пермякова А.В. Лаврентьев Павел Китаева Ангелина Гурьев Никита Евдокимова Настя Федорищева Полина Андриевская Мария	Город «Зеленый огонек»	Грамота
Лисицина Е.Ю. Сусулякин Кирилл Михеева Ева	Город «Дорожный знак на Новогодней елке» Россия Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» Онлайн- олимпиада «Поляна сказок»	Грамота I место Диплом I место
Вишнинецкая Ю.В. Вишнинецкий Ярослав	Россия Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» Онлайн- олимпиада «Поляна сказок»	Диплом II место
Редькина Л.В. Цупрунова Алина Андриевская Алиса	Россия Арт – талант «Пластилиновые фантазии» II Всероссийский конкурс «На	Диплом I место Диплом I место

	взлете»	
Пермякова А.В. Стрельникова Екатерина Протопопов Влад	Россия Образовательный портал рыжий кот «День великой Победы» Россия «Золотая рыбка» Всероссийский конкурс для детей и педагогов	Диплом III место Диплом I место
Шиллер Н.А. Андриевская Мария	Город «Успех»	Грамота I место
Вормсбехер О.М. Федоренко Павел Мишина Мария Чудинова Лили Теплоухов Никита	Россия Всероссийская викторина «Математический сундучок» Россия Интернет-олимпиада по сказкам К.И.Чуковского Россия Интернет- викторина «Время знаний» Россия Интернет-олимпиада по сказкам К.И.Чуковского	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место

Наш детский сад активно сотрудничает с социальными институтами города (медицинскими, образовательными, культурными, общественными).

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам. Требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

В целях улучшения материально-технического обеспечения ДОУ привлекаются другие дополнительные источники финансирования- пожертвования родителей. За счет пожертвования родителей, приобретено:

3 пластиковых окна, 42 комплекта постельного белья учебная зона, 12 столов, синтезатор, постелен линолеум в подготовительной группе.

Успешное воспитание дошкольников напрямую связано с индивидуально-личностным и профессиональными качествами воспитателя. Однако работа с детьми в рамках дошкольного учреждения осуществляется не одним педагогом, а в тесном взаимодействии с коллективом. Поэтому так важно создать благоприятный психологический климат среди сотрудников, условия взаимопомощи при общении с детьми и их родителями.

В детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- собрание коллектива;
- управляющий совет;
- педагогический совет;

В нашем дошкольном учреждении взаимодействию с семьями воспитанников уделяется особое внимание. Проводятся интересные мероприятия с участием родителей: акции, спортивные мероприятия, которые призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку.

Основными задачами ближайшего развития МБДОУ «Детский сад № 27» являются:

1. Открытие и функционирование на базе ДОУ новых форм дошкольного образования с целью реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного психического и физического развития детей.
2. Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий.

4. Повышение качества работы дошкольного образовательного учреждения и профессионального мастерства и образовательного уровня педагогов ДООУ.
5. Использование ресурсов дошкольного образовательного учреждения для всестороннего гармоничного развития ребенка.
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
7. Формирование у детей правильного отношения к себе, к своему здоровью, потребности в занятии физкультурой и спортом.
8. Расширение использования в работе привлекательных для детей видов физкультурно-оздоровительной деятельности: ритмической гимнастики, спортивных игр, занятий лыжами.
9. Организация предметно-пространственной среды с учетом ФГОС, способствующей формированию разносторонней личности. Создание оптимальных, благоприятных условий для развития каждого ребенка.
9. Обеспечение организации образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

