

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №27»
за 2016 – 2017 учебный год

Вашему вниманию предлагается самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 27» (далее МБДОУ № 27), оценка:

образовательной деятельности;
системы управления организации;
содержания и качества подготовки воспитанников;
организации учебного процесса,
качества кадрового обеспечения;
учебно-методического обеспечения;
библиотечно-информационного обеспечения;
материально-технической базы;
функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1.Общая характеристика

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» лицензия № 14228 от 18.02.2014 даёт право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения. Устав утверждён 15.03.2015г.
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1968 года. Капитального ремонта не было.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	652560, Россия, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Иркутская, 3 тел.: 4-26-90 E-mail: detsad27-polysaevo@yandex.ru
Структура управления	Управление МБДОУ № 27 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Язовская Л.А., «Отличник народного общего образования» (2009 г имеет высшее образование, стаж работы 32 года, на данной должности – 16 лет. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Коллегиальными	- управляющий Совет Учреждения;

формами самоуправления МБДОУ являются:	- общее собрание работников Учреждения; - родительский комитет Учреждения; - педагогический Совет.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ № 44», детская поликлиника №5, городской парк имени А. К. Горовца. Участок детского сада озеленён, имеется 7 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, имеет спортивную площадку, клумбы, цветники, огород. Общая площадь здания: 1306,1 кв.м.
Модель МДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада – 6 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 150 мест. Фактическая мощность — 6 групп. Количество воспитанников: 153 человека. В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них на 2016-2017 учебный год: - для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 2 - для детей дошкольного возраста – 4, из них: - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 2, - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 2, - 6 возрастных групп; - физкультурно-музыкальный зал; - медицинский кабинет, изолятор; - спортивная площадка; - «Зеленая зона» участка (огород, сад, цветники); - кабинет заведующей; - методический кабинет; - пищеблок; - прачечная; - кабинет завхоза; - кастаньянная.
Режим работы	Общий режим работы ДОУ: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.
Правила приёма в ДОУ	В настоящее время ДОУ принимаются дети в возрасте с 1,5 до 7 лет (согласно Устава ДОУ). Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), справки с места жительства.
Основная цель детского сада	Воспитательно-образовательная работа с детьми 1.5 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
Детский сад решает следующие задачи:	- обеспечение условий для социальной адаптации детей; - создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; - осуществление речевого, социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; - определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 1,5 до 7 лет на основе мониторинга развития; - обогащение предметно-игровой среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы в свете требований ФГОС; - разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка; - построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка;

	- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; - создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; - совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
<i>Детский сад реализует следующие направления (образовательные области) в системе дошкольного образования:</i>	- познавательное развитие; - речевое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.
<i>Приоритетные направления:</i>	- физкультурно-оздоровительное: внедрение оздоровительных технологий; - художественно-эстетическое: поддержка талантливых детей.
<i>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:</i>	- здоровья; - физического развития. Промежуточный и итоговый мониторинг освоения программы детьми интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития
<i>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:</i>	- мониторинг (в течение года – промежуточная оценка, итоговая оценка); воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); - педагогической помощи семьям воспитанников (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний, выполнение соцзаказа).

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ № 27, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление МБДОУ № 27 общественности.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование направлены на достижение максимального результата. Главные принципы управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, понимание друг друга.

Контактная информация:

Адрес учреждения:

652560, Кемеровская область, г.Полысаево,

улица Иркутская, дом 3.
 тел: 8 (38456) 42690
 e-mail: detsad27-polisaevo@yandex.ru
[Электронная очередь](#)
 www: <http://dou27.ucoz.ru>

1.2.Информация о наличии правоустанавливающих документов

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1024201304544 от 30 ноября 2015 года за государственным регистрационным номером 2154212051981 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Кемеровской области.

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Кемеровской области от 23.03.2000 г. ИНН/КПП42120 020180/4212011001.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27»(новая редакция), утвержден начальником Управления образования Полысаевского городского округа Н. Н. Гончаровой от 03.11.2015г. № 308.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный номер № 14228 от 18.02.2014г.

Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем от 24 апреля 2013 года.

1.3.Информация о документации дошкольного образовательного учреждения.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольных образовательных учреждений:

- Конституция Российской Федерации;
- "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.11.2011)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"

Документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.02.2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Решением Полысаевского городского Совета народных депутатов от 29.03.2011 г. № 39 "Об утверждении прейскуранта платных услуг, предоставляемых муниципальными (автономными и бюджетными) образовательными учреждениями Полысаевского городского округа"

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Устав;
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 27;
- положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса;
- положение о контрольной деятельности;
- положение о кружковой работе;
- положение об управляющем Совете Учреждения;
- положение о педагогическом Совете;
- положение об Общем собрании Учреждения;
- положение о родительском комитете Учреждения;
- положение об оплате труда работников ;
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ;
- положение о комиссии по распределению мест в ;
- порядок комплектования МБДОУ № 27 осуществляющего образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования;
- положение о правилах размещения на официальном сайте МБДОУ № 27 в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации;

- положение о порядке организации и проведения самообследования МБДОУ № 27;
- положение о педагогическом Совете;
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников;
- книга движения воспитанников;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- годовой календарный учебный график МБДОУ № 27;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы;
- план работы кружков;
- расписание занятий, режим дня;
- медицинские документы;
- хозяйственные документы;
- документы на организацию питания;
- документы на охрану труда;
- документы на обеспечение безопасности;
- документы на делопроизводство и архив;
- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

2.1. Характеристика сложившейся в дошкольном образовательном учреждении системы управления

МБДОУ № 27 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

Учредителем МБДОУ № 27 является Управление образования Полысаевского городского округа.

Управление МБДОУ № 27 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МБДОУ № 27 строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе согласно функциональным обязанностям сотрудников.

В МБДОУ № 27 созданы формы общественного управления: Общее собрание работников Учреждения, родительский комитет, Управляющий Совет Учреждения, педагогический Совет. Ведутся протоколы органов самоуправления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем дошкольным образовательным учреждением.

В деятельности управления активно участвуют администрация, педагоги, медики. В совместной работе актуализируются проблемы физического и психического здоровья дошкольников, решаются финансовые вопросы по улучшению материально-технической базы. Наибольшей популярностью в совместной работе пользуются дискуссии, дебаты, круглые столы, организационно – деятельностные игры, направленные на выполнение приоритетных задач в контексте Программы развития.

Всеми участниками образовательного процесса обсуждаются вопросы и принимаются решения по наиболее важным направлениям деятельности: уклад жизни МБДОУ № 27; Устав МБДОУ № 27; вопросы внутреннего распорядка; права и обязанности всех участников образовательного пространства.

В МБДОУ № 27 функционируют общесадовский родительский комитет и аналогичные комитеты в каждой группе, которые оказывают помощь с ремонтом и покупкой игрушек, обустройством участка.

Особенно востребована сегодня такая форма сотрудничества, как организация совместных дел. Общими усилиями организуется ремонт групп, создается среда для обучения и развития детей, закупаются пособия, книги, игрушки, новогодние подарки и подарки к выпуску детей в школу.

Педагогический совет – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

Приоритеты развития системы управления дошкольного образовательного учреждения:

- развитие кадрового потенциала;
- привлечение высококвалифицированных специалистов;
- перехода к системе оплаты труда работников образования на основе механизмов «эффективных контрактов».

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений обновляются по мере необходимости, с учётом голосования участников образовательных отношений.

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.

- расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с детской библиотекой имени Горького, детской поликлиникой № 5, МБОУ «СОШ №44», МОУ ДОД ДЮСШ, Храм Серафима Саровского, ДОУ г. Полысаево).

- приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.

- широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

Использование ИКТ является одним из приоритетов управления дошкольным образовательным учреждением.

Сложившаяся в МБДОУ № 27 система управления позволила в полном объёме выполнить планирование учебно-воспитательной работы, реализовать основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, рабочие программы педагогов на 100%, исполнить приказы руководителя по основной деятельности и личному составу.

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления

Главным фактором повышения эффективности управления является лояльность. Руководитель строит свою работу с кадрами таким образом, чтобы способствовать развитию положительных результатов поведения и деятельности каждого отдельного человека и старается устранять отрицательные последствия действий. Мотивированный персонал - это залог успешной работы МБДОУ № 27 для реализации ее стратегии. Можно выделить также психологические качества руководителя: способность доминировать в коллективе, уверенность в себе, эмоциональная уравновешенность, ответственность, общительность и независимость.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, самоконтроль. Обсуждение важных вопросов на совещаниях при старшем воспитателе и руководителе, педагогических советах.

Организована система взаимодействия с социальными партнерами. Имеется договор с МБОУ «СОШ №44», детской спортивной школой МОУ ДОД ДЮСШ, детской библиотекой имени Горького, детской поликлиникой № 5, ДК «Родина».

№	Социум	Мероприятия
1.	МБОУ «СОШ №44»	- экскурсии (в школьную библиотеку, на спортивную площадку школы, в классы начальной школы, в спортивный зал, гардероб); - совместные развлечения детей МБДОУ и учащихся 1 класса (в осенние и весенние каникулы); - обмен детских рисунков «Спорт и я – лучшие друзья!»; - коллективная работа детей МБДОУ с учащимися 1 класса «Новогоднее чудо» (изготовление украшений); - круглый стол «Обмен опытом»; - родительские собрания с участием учителя начальных классов.
2.	Детская поликлиника № 5	- ежегодная диспансеризацию детей; - систематический патронаж воспитанников; - консультации по профилактике заболеваний.
3.	МОУ ДОД ДЮСШ	- экскурсии; - наблюдение за спортсменами во время тренировок; - посещение клуба «Подрастай-ка»; - проведение «Весёлых стартов» на стадионе и др.
4.	Детская библиотека им. Горького	- экскурсии; - участие библиотекаря на родительском собрании; - помощь библиотеки в обеспечение необходимой детской литературы; - книжные выставки в ДОУ; - тематические встречи.
5.	ДК «Родина»	- театрализованные представления.
6.	ДОУ г. Полысаево	- «Малые олимпийские игры» - городские МО, конкурсы.

Проведённые мероприятия повлияли на положительную результативность деятельности МБДОУ № 27.

Совершенствование качества образования было бы беспочвенным без его целенаправленного управления, рассматриваемого как процесс установления всеми субъектами образования приоритетов качества: условий, процесса и результата.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

Важным направлением в деятельности детского сада является работа по взаимодействию с семьями воспитанников, о чём свидетельствует план работы с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй - создание в детском саду необходимых условий для развития личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Наша совместная работа строится на принципах взаимопонимания.

В МБДОУ № 27 проводятся родительские собрания с обязательным составлением протокола. В течение учебного года проведены по три групповых собрания в каждой возрастной группе. Проведены общие родительские собрания. Также консультации, дни открытых дверей, анкетирование родителей в соответствии с годовым планом детского сада. Проведена акция "Сделаем наш детский сад красивым" - объединёнными усилиями родителей и сотрудников благоустроены участки детского сада. Воспитатели и родители работают в тесном контакте в деле воспитания и образования детей.

В течение учебного года с помощью родителей проводились выставки творчества детей и родителей, конкурсы, праздники. Наиболее активным родителям были вручены грамоты и благодарственные письма за оказанную помощь детскому саду и активное участие в его жизни.

Также совместно с родителями проводятся экскурсии, походы, готовятся атрибуты и костюмы к утренникам, развлечениям, конкурсам. Все это делается на благо детей и способствует сплочению коллектива педагогов и родителей.

В МБДОУ № 27 осуществляется организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

На сайте детского сада и на стендах МБДОУ № 27 родители могут ознакомиться с локальными нормативными актами и другими нормативными документами.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МБДОУ № 27 по решению совета народных депутатов Полысаевского городского округа № 192 от 18.12.2013 организована работа по предоставлению льгот.

За счёт средств бюджета Полысаевского городского округа с 01.01.2014 предоставляются льготы на содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, следующим категориям семей:

- семьи, в которых дети, посещающие муниципальные дошкольные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, являются:

- детьми-инвалидами – 100 % от установленной родительской платы;

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – 100 % от установленной родительской платы;

- детьми с туберкулёзной интоксикацией – 100 % от установленной родительской платы;

- полная студенческая семья, где оба родителя студенты или аспиранты, неполная студенческая семья, где один студент или аспирант – родитель, обучающиеся по очной форме обучения, воспитывает ребёнка – 100 % от установленной родительской платы;

- многодетная семья, имеющие трёх и более несовершеннолетних детей – 50 % от установленной родительской платы;

- малообеспеченная семья (работающие родители), в которых доход на одного человека ниже прожиточного уровня – 50 % от установленной родительской платы.

Количество льготников в МБДОУ № 27 – 19, из них:

- опекаемые дети – 5;

- дети-инвалиды – 0;

- многодетные семьи – 14;

- одиноким матери – 0.

3. Оценки содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Продуктивность реализации Программы развития

В 2016 году была написана Программа развития. Срок её реализации 2016-2020 годы.

Основной целью Программы развития является: создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой ДОУ.

Задачи:

- совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно - деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

- внедрение эффективных форм взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников, как участниками образовательных отношений;

- создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования. Создание целостной образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Повышение профессионализма педагогов;

- развитие сетевое взаимодействие с образовательными, культурно - досуговыми организациями и социальными партнерами района и города.

Для реализации первой задачи:

- *совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно - деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка*, внедряются новые здоровьесберегающие технологии: арт терапия, терапия песком, музыка терапия, кинезиологические упражнения, игровой массаж.

Осуществляются коррекционно-развивающие мероприятия (коррекция осанки и плоскостопия).

Своими успехами в практической деятельности педагоги МБДОУ № 50 делятся опытом с коллегами на страницах газеты «Полысаево», в сетях интернет.

Для реализации второй задачи:

- *внедрение эффективных форм взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников, как участниками образовательных отношений.*

В МБДОУ № 27 разработаны критерии эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Для реализации третьей задачи:

- *создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования. Создание целостной образовательной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Повышение профессионализма педагогов.*

Учреждение ведёт работу по укреплению материально-технической базы. В этом году произвели ремонт в текущий ремонт, постелили линолеум в приемных комнатах второго этажа. Приобрели ковралин и шторы для музыкального зала. Пополнили кухню электромясорубкой и котлами.

В каждой возрастной группе произведён косметический ремонт.

Прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО.

Для реализации четвёртой задачи:

- развитие сетевое взаимодействие с образовательными, культурно - досуговыми организациями и социальными партнерами района и города.

Организовывали совместные с родителями спортивные праздники «Рыцарский турнир», «День здоровья», «Безопасное колесо». Мастер-класс «Математический каламбур».

Проведено анкетирование родителей о содержании и качестве дошкольного образования в МБДОУ № 27. Анкетирование показало, что родители удовлетворены качеством образования МБДОУ № 27. Случаи жалоб отсутствуют.

3.2. Характеристика, структуры основной образовательной программы дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 27 (далее Программа) обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Разделы Программы включают в себя материалы, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью.

Программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

МБДОУ № 27 соблюдают предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психо-физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности.

3.3. Рабочие и парциальные программы

В МБДОУ № 27 предусмотрено дополнительное образование детей старших групп.

Дополнительное образование детей позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учесть национально-культурные и климатические особенности, в которых осуществляется образовательный процесс.

Дополнительная общеразвивающая программа «Аэробика», развивает двигательную подготовленность детей и позволяет оставаться бодрым и энергичным в течение всего дня, легко переносить нагрузки и производить широкий круг физических действий. Составитель (Вишневская Ю.В., А.В.Пермякова 2016г.).

Дополнительная общеразвивающая программа «Забавушка», развивает познавательную деятельность, через знакомство детей с бытом, традициями, искусством и фольклором русского народа (составитель Л.В.Редькина, А.В.Пермякова 2016г.).

Дополнительная общеразвивающая программа «Заниматика» позволяет формировать элементарные математические представления, первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, способствует развитию творческих способностей детей (составитель Безгинова Е.С., Терехова Ю.А. 2016г.)

3.4. Оценка состояния воспитательной работы

В МБДОУ № 27 осуществляются следующие формы воспитательной работы:

с родителями - информационные бюллетени, фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение социального портрета семей воспитанников, организация Дней открытых дверей, совместные занятия,

совместное проведение досугов, театрализованные представления для детей с участием родителей, организация конкурсов, походов, родительских собраний.

с воспитанниками - коррекция развития по результатам диагностики и запросам родителей, совместные занятия, совместное проведение досугов;

с педагогами - индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей, индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка, семинары-практикумы, круглые столы.

Реализуется следующее направление работы - формирование образовательного пространства, которое будет обеспечивать физическое, психологическое и эмоциональное здоровье дошкольников, максимальное развитие его творческого потенциала и интеллектуальных возможностей.

МБДОУ № 27 созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, интересное занятие. В каждой возрастной группе созданы «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей:

- центр двигательной активности, здоровья и безопасности;
- центр сюжетно-ролевой игры;
- центр книги;
- центр строительно-конструктивных игр;
- центр нравственно-патриотического воспитания;
- центр искусства;
- центр трудовой деятельности;
- центр науки и научно-исследовательской деятельности;
- центр математики (игротека);
- центр музыкально-театрализованной деятельности;
- центр уединения (релаксации).

Участок детского сада озеленен, имеет спортивную площадку, клумбы, цветники, огород. Состояние детских площадок соответствует требованиям СанПин, имеются малые архитектурные формы, теневые навесы.

В МБДОУ № 27 имеется спортивный и музыкальный зал, которые совмещены.

В целях успешного проведения образовательного процесса педагогами широко используется ТСО (технические средства обучения): музыкальный центр, DVD-проигрыватели, магнитофоны (в каждой группе), телевизоры, компьютер, сканер, ксерокс, проектор.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

Результатом воспитательной работы можно считать участие детей в конкурсах (очные, заочные)

Ф. И. О. педагога, Ф. И. воспитанника	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Безгинова Е.С. Федорищева Полина Федорищева Полина Лисицин Данил Луцык Ирина Гурьев Никита Савченкова Ника Изотов Саша Зыков Данил Лаврентьев Павел Китаева Ангелина Подгорнова Настя Яровикова Ангелина Щукин Саша Санникова Алиса Юзикеев Егор	Россия «Золотая рыбка» Всероссийский конкурс для детей и педагогов Россия Изумрудный город Всероссийская математическая олимпиада «Простые числа» Россия Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок»	Диплом II степени Диплом I место Диплом I место
Терехова Ю.А. , Безгинова Е.С. Изотов Саша Зыков Данил Андреевская Мария Гурьев Никита Евдокимова Настя Федорищева Полина Луцык Ирина	Город « Фантазия и архитектура»	Грамота III место
Терехова Ю.А., Пермякова А.В. Лаврентьев Павел Китаева Ангелина Гурьев Никита Евдокимова Настя Федорищева Полина Андреевская Мария	Город «Зеленый огонек»	Грамота

Лисицина Е.Ю. Сусулякин Кирилл Михеева Ева	Город «Дорожный знак на Новогодней елке» Россия Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» Онлайн- олимпиада «Поляна сказок»	Грамота I место Диплом I место
Вишнинецкая Ю.В. Вишнинецкий Ярослав	Россия Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» Онлайн- олимпиада «Поляна сказок»	Диплом II место
Редькина Л.В. Цупрунова Алина Андриевская Алиса	Россия Арт – талант «Пластилиновые фантазии» II Всероссийский конкурс «На взлете»	Диплом I место Диплом I место
Пермякова А.В. Стрельникова Екатерина Протопопов Влад	Россия Образовательный портал рыжий кот «День великой Победы» Россия «Золотая рыбка» Всероссийский конкурс для детей и педагогов	Диплом III место Диплом I место
Шиллер Н.А. Андриевская Мария	Город «Успех»	Грамота I место
Вормсбехер О.М. Федоренко Павел Мишина Мария Чудинова Лили Теплоухов Никита	Россия Всероссийская викторина «Математический сундучок» Россия Интернет-олимпиада по сказкам К.И.Чуковского Россия Интернет- викторина «Время знаний» Россия Интернет-олимпиада по сказкам К.И.Чуковского	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место

3.5. Оценка состояния дополнительного образования

В МБДОУ № 27 созданы все необходимые условия для реализации программ дополнительного образования:

- материально-технические;
- программно-методические.

Итоги диагностики детей показали, что в целом результаты работы за 2016/17 учебный год положительные.

3.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении осуществлялось через анкетирование, собеседование, тестирование, которое проводилось 3 раза за учебный год. Анализ запросов потребителей образовательных услуг, показал, что в целом участники образовательных отношений удовлетворены качеством оказанных услуг.

Обратная связь с родителями (законными представителями) осуществляется на сайте образовательного учреждения. В МБДОУ № 27 - 3 раза за учебный год организовывались «Дни открытых дверей», в эти дни родители имели возможность получить сведения о качестве подготовки, уровне развития воспитанников, условиях обучения.

Родители выражали благодарность за проведённые мероприятия, замечаний не было.

3.7. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствовало требованиям ФГОС.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы;
- беседы с детьми;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- взаимопосещения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ № 27.

Дети успешно освоили Программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %		
	2015-2016		
	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	50%	45,3%	5%
Познавательное развитие	72%	28,6%	0%
Социально-коммуникативное развитие	68,7%	30,1%	1,2%
Физическое развитие	45,7%	54,3%	0%
Художественно-эстетическое	55,6%	40,1%	4,3%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2016-2017 учебном году количество выпускников составило 38 детей. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2016-2017	85,5%	15,5%	0%

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план учреждения составлен в соответствии с требованием к учебной нагрузке в течение недели, определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин. За учебный год полностью реализован.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В процессе образовательной деятельности учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

В МБДОУ № 27 предусмотрена индивидуальная работа с детьми имеющие особые образовательные потребности. Педагоги организуют таких детей на участие в проектной деятельности, кружковой работе, создавая максимально благоприятные условия для развития их способностей.

С детьми, имеющими отклонения в физическом развитии (слабо выраженный связочно-мышечный аппарат) проводится корригирующая гимнастика (индивидуальная работа), направленная на профилактику плоскостопия и искривления осанки.

Соблюдается принцип преемственности в обучении, воспитании и развития детей. Правило преемственности является одним из важнейших составляющих систематичности и последовательности в обучении и единства педагогического воздействия в воспитании.

Количество детей в группах в соответствии с СанПином определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не

менее 2,0 м² на одного ребенка, для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 м² на одного ребенка.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

Группа	Возраст	Кол-во детей на 01.09.2015	Площадь
2 мл. гр. № 1	3-4 года	28	1.4
2 мл. гр. № 2	4-5 лет	23	1.7
Средняя гр.	5-6 лет	30	1.6
Старшая гр.	5-6 лет	27	1.5
Подготовительная гр. № 1	6-7 лет	14	1.5
Подготовительная гр. № 2	6-7 лет	26	2

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Образование педагогов

Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общеобразовательное
10 – 71,4%	4- 28,5%	0%

Квалификация педагогов

Высшая	Первая	Без категории
21,4%	57,1%	21,4%

Стаж работы педагогов

От 0-3	От 4-10	От 11-25	Более 25
11,7%	5,9%	58,8%	23,6%

Возраст педагогов

От 21-30	От 31-45	От 46-55	От 56-60	Более 60
5,9%	47,1%	41,1%	5,9%	0%

В МБДОУ № 27 разработаны нормативные документы по аттестации педагогических работников: «Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27», аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности», «Положение об аттестационной комиссии МБДОУ №27 по аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности». Записи в трудовых книжках о присвоении квалификационной категории

На данный момент дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

Наш коллектив принимает активное участие в Российских, областных, городских мероприятиях и конкурсах. Наши работы отмечены Дипломами и сертификатами.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (очные, заочные) 2016-2017 учебный год

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.

Порядок установления заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат определены в «Положении об оплате труда работников МБДОУ № 27».

Средняя заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда (min-max) составляет: min – 15410,48 руб.; max – 29 463,3 руб.

5. Оценки качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной

образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ № 27 является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы.

- Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Формами методической работы с кадрами являются:

- семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы;
- аукцион педагогических идей;
- просмотры открытых занятий и др.;

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Современное общество и колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства МБДОУ №27определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

- кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;
- организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
- организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
- психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями города
- административно-правовые и финансовые.

Состояние документации в образовательном учреждении, регламентирующей методическую работу оценивается на отлично.

7.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном образовательном учреждении имеется библиотека. Ведётся картотека, журнал регистрации книг.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 653 книг, 448 журналов.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке регулярно пополняется и обновляется.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, медиатека)

Библиотечного фонда и информационная база востребована не только педагогами, но и родителями (законными представителями) воспитанников.

Сайт дошкольного образовательного учреждения соответствует установленным требованиям, информация обновляется не реже одного раза в месяц.

Для заинтересованных лиц о деятельности дошкольного образовательного учреждения обеспечено открытость и доступность информации: наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки в МБДОУ № 27.

8. Оценки качества материально-технической базы

8.1. Состояние и использование материально-технической базы, в том числе:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Здание МБДОУ № 27 построено в 1968 году по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, проектная мощность 6 групп рассчитано на 150 воспитанников. Общая площадь 1,180 кв. м. Территория МБДОУ № 27 ограждена по периметру металлическим забором. На первом этаже находятся: пищеблок, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, 2 группы, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально – спортивный зал. На втором этаже расположены: 4 группы.

На территории детского сада функционируют игровые площадки с необходимым сюжетным оборудованием, спортивная площадка. Развивающая предметно-пространственная среда, соответствует всем современным санитарным, методическим требованиям. На территории разбиты цветники, клумбы, огород, фруктовый сад.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

В МБДОУ № 27 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены в 6-и группах друг от друга, (для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная комнаты).

Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Соблюдается тепловой режим.

В МБДОУ № 27 созданы условия для безопасного пребывания воспитанников: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, система тревожной сигнализации вневедомственной охраны, видеонаблюдение, введен пропускной режим, двери оборудованы электронными замками, создана нормативно-правовая база, назначены ответственные лица по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы детского сада.

Созданы необходимые условия для педагогов и работников для работы в области ИКТ. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. В МБДОУ № 27 существует подключение к Интернет.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов и специалистов. Это наличие 5 компьютеров, 3 из которых имеют выход в интернет, принтеры – 3 шт., сканер – 2 шт., ксерокс – 2 шт., цифровой фотоаппарат – 1 шт, видеокамера, мультимедийная установка, телевизоры – 6 шт. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Материально-техническое оснащение МБДОУ № 27 соответствует современным требованиям, а именно:

- пищеблок оснащен современным электрооборудованием (электроплитами, холодильным оборудованием, универсальными кухонными машинами) и другим необходимым оборудованием;
- прачечная оснащена 4 стиральными машинами;
- все группы оборудованы в соответствии с возрастом детей.
- физкультурный зал оснащен: гимнастическими скамьями, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами, гимнастическими палками и другими необходимыми для занятий пособиями;
- в музыкальном зале имеется: музыкальный центр, пианино, музыкальные инструменты, разнообразные пособия для проведения музыкальных занятий и праздников;

- в медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование для ведения медицинской деятельности: шкаф аптечный, медицинский столик, электронные весы, ростомер, аппараты для измерения артериального давления, бактерицидная лампа, весы напольные и. т. д.;

- методический кабинет оснащен компьютерами, пособиями для занятий с детьми, методической литературой.

Все группы и кабинеты оформлены и материально оснащены.

Оборудование для продуктивной деятельности групп представлено оборудованием для изобразительной деятельности, конструирования и оборудованием общего назначения:

набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания; группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий;.

Материалы и оборудование для двигательной активности в физкультурном зале включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений;

Группы оснащены игрушками, обладающими следующими качествами: полифункциональность. Игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления; возможность применения игрушек в совместной деятельности. Игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициируют совместные действия - коллективные постройки, совместные игры; дидактические свойства. Игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, принадлежность к изделиям художественных промыслов. Эти игрушки

являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Методическое и дидактическое оснащение групп и кабинетов позволяет реализовывать все образовательные области Программы.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

9. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал.

В детском саду имеется лицензированный медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет;
- изолятор

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер электронный
- весы электронные
- кушетка
- фонендоскоп

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и сотрудников МБДОУ № 27 служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвара шиповника.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

Расписания занятий составлены с учётом соблюдения санитарных норм обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.

В МБДОУ № 27 проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- самомассаж;
- воздушные, солнечные ванны;
- босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
- приём витаминов.

Воспитанники МБДОУ № 27 являлись активными участниками спортивных мероприятий: «Малые Олимпийские игры», «Папа, мама и я спортивная семья», проводимых в МБДОУ № 27, Дней здоровья.

В учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется музыкально- физкультурный зал, физкультурная площадка. Для образовательной деятельности с детьми в зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, маты, скамейки для ходьбы, дуги для подлезания и др. Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, дугами, металлическими конструкциями для развития равновесия, координации, площадкой для игры в волейбол, футбол. Для

занятий на воздухе используются бадминтон, волейбольная сетка, баскетбольные мячи, скакалки, обручи. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - зоны двигательной активности, здоровья и безопасности, способствующие становлению ценностей здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. На занятиях физической культурой осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности, группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные.

В МБДОУ № 27 соблюдается режим проветривания, в каждой возрастной группе имеется термометр для соблюдения температурного режима.

«Анализ состояния здоровья детей за 2014-2015/2015-2016 учебный год»

учебный год	1 мл.гр.	2 мл.гр.	сред.гр.	ст.гр.	подг.гр.
2015- 2016	45	25	52	34	16
2016- 2017	39	23	18	49	13

Рис. 1 Сводная таблица заболеваемости детей (по количеству случаев)

Показатели уменьшились по сравнению с прошлым годом.

Под постоянным контролем находится санитарно-техническое состояние МБДОУ № 27 - оптимальный световой режим, обеспечение детской мебелью соответствует требованиям СанПиНов.

10. Оценка качества организации питания

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2015-2016 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет - 25% суточной калорийности, обед – 35%, полдник –15%. Выполняются требования к правильному распределению различных продуктов в течение суток.

Блюда готовятся на пищеблоке учреждения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы бракеражная комиссия снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Питание в детском саду регулируется документацией: каждый продукт, поступающий в детский сад, сопровождается тремя обязательными документами: накладной, сертификатом качества, ветеринарной справкой. Поставщики, обеспечивающие транспортировку продуктов детскому саду, имеют санитарные справки на машину, санитарные книжки на водителя и людей, сопровождающих товар. Как только продукты привозят в детский сад, их приемку организует завхоз.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Меню детского сада фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим МБДОУ № 27.

Для осуществления контроля организации питания, в детском саду работает комиссия по питанию, включающая в себя сотрудников МБДОУ № 27. Администрация ежемесячно проводит анализ выполнения натуральных норм продуктов питания в МБДОУ № 27, что позволяет сделать своевременную соответствующую корректировку.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, профилактическим прививкам. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в течение 2016-2017 учебного года.

Один раз в десять дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится

один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

В весенне-зимний период проводится витаминизация пищи препаратами «Аскорбиновая кислота».

Ежедневно воспитатели обращают внимание на аппетит вновь прибывших детей, наличие расстройств или аллергических реакций, которые могут наблюдаться с переходом на новое питание. Результаты организации питания фиксируются в адаптационной карте наряду с наблюдениями за ребенком в период адаптации.

Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в учреждении, которое обеспечивает правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Оно становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

Оборудование пищеблока укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В МБДОУ 27 разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, регламентирующее функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ 27 осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ № 27:

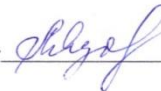
- выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 27 (итоговые и промежуточные результаты) (далее – ООП ДОУ);
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования МБДОУ № 27, динамика показателей групп здоровья);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ № 27;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 27

- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 27».

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана.

По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета, производственные заседания, административные и педагогические совещания. По окончании учебного года на основании аналитических справок и итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы. Выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и определяются приоритетные задачи МБДОУ «Детский сад № 27» для реализации в новом учебном году.



Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»  Л.А.Язовская

«14» августа 2017г.